CONNAÎTRE

CM

LIVRET 2

HISTOIRE

CYCLE III

HATIER

HISTOIRE
CM

conforme
aux instructions officielles

Livret 2

Yvon Deverre
I.D.E.N.
Henri Fournols
Directeur d'école
Allain Verrier
Enseignant

HATIER

Structure et contenu

Chaque **chapitre** est traité sur une double page :

- la leçon (page de gauche) contient une information riche et concise. L'étude est conduite en associant au déroulement des événements l'évolution des sciences, des techniques et des arts pour donner à l'enfant de meilleurs repères chronologiques et à l'histoire sa dimension humaine et sociale ;

- les exercices (page de droite) sont destinés au contrôle immédiat des connaissances.

Des **sujets de recherches** sont proposés à la fin de chacune des quatre parties (renfermant chacune environ 5 chapitres). Ils permettent aux élèves de consolider leurs acquis ou de se documenter dans des domaines variés de l'histoire. Quand il s'agit de recherches personnelles, l'élève peut les développer sur un cahier séparé.
Ces pages sont suivies d'une **grille d'auto-évaluation**.

Le lexique reprend, en fin de manuel, tous les mots difficiles.

© HATIER PARIS JANVIER 1990

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. Réf. : *loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41.* • Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre Français d'Exploitation du droit de Copie (3, rue Hautefeuille, 75006 Paris) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

ISBN 2-218-04950-3

Sommaire

Structure et contenu 2

I LA FRANCE DE 1789 À 1815

1. L'année 1789 4-5
2. L'Assemblée constituante et l'Assemblée législative 6-7
3. La Ire République — La Convention 8-9
4. Bonaparte, Premier Consul 10-11
5. Napoléon Ier, empereur 12-13

Recherche I — La France de 1789 à 1815 14-15
Grille d'auto-évaluation 15

II LE XIXe SIÈCLE — LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE

6. La Restauration 16-17
7. Débuts de la révolution industrielle 18-19
8. Le Second Empire (1852-1870) 20-21
9. Inventions et progrès techniques 22-23
10. Médecine, lettres et arts 24-25

Recherche II — Le XIXe siècle — La révolution industrielle 26-27
Grille d'auto-évaluation 27

III LA IIIe RÉPUBLIQUE

11. De la guerre de 1870 à la IIIe République 28-29
12. L'œuvre de la IIIe République 30-31
13. La société française en 1900 32-33
14. La 1re Guerre mondiale (1914-1918) 34-35
15. La France de 1919 à 1939 36-37

Recherche III — La IIIe République 38-39
Grille d'auto-évaluation 39

IV DE LA 2e GUERRE MONDIALE À NOS JOURS

16. La guerre : invasion et occupation 40-41
17. La guerre : Résistance et Libération 42-43
18. L'après-guerre — La IVe République 44-45
19. La fin de la puissance coloniale française 46-47
20. La Ve République 48-49
21. À la veille du 3e millénaire 50-51

Recherche IV — De 1939 à nos jours 52-53
Grille d'auto-évaluation 53

Quelques dates et événements essentiels 55
Lexique 56
Corrigés des exercices 58

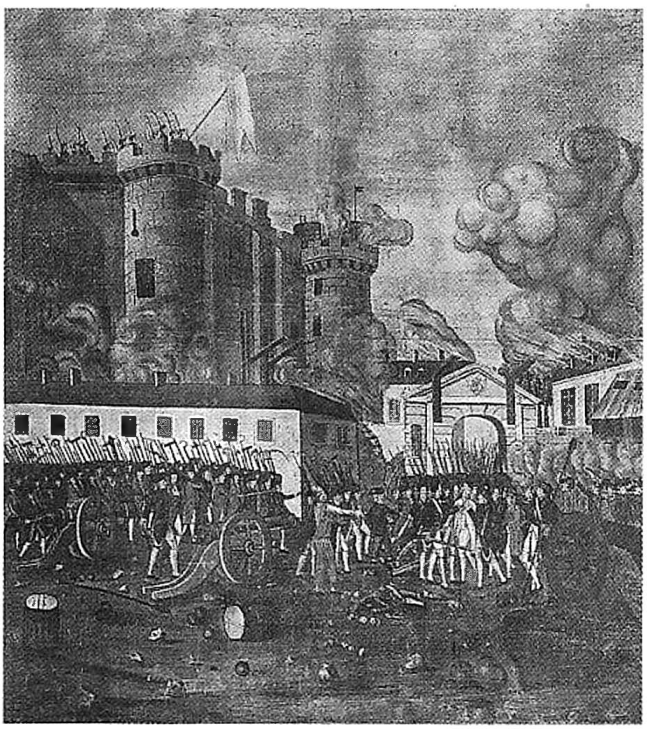
I La France de 1789 à 1815

1. L'année 1789

• Les **injustices**, le **manque de libertés** et surtout les **inégalités** provoquent le mécontentement. Les idées des philosophes* sur le gouvernement, la crise économique (chômage, augmentation du prix du pain...) et la misère qui en découle, le déficit financier (les caisses de l'État sont vides) et la rigueur de l'hiver 1788 vont déclencher la Révolution*.

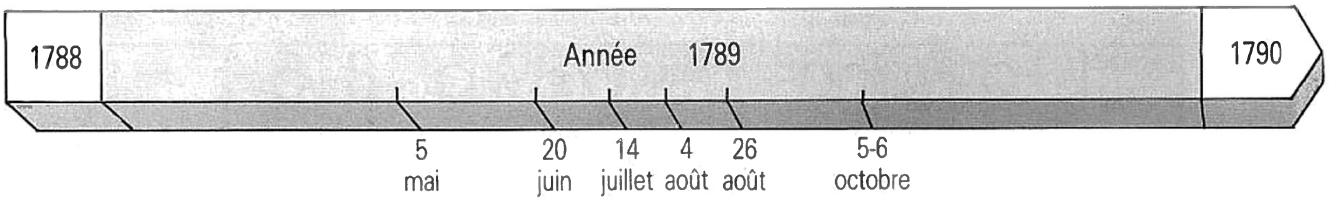
« Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.
Leurs **droits** naturels et **imprescriptibles*** sont l'égalité, la liberté, la sûreté, la propriété.
La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui.
Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses.
Tout citoyen peut parler, écrire, imprimer librement.
La loi doit protéger contre l'oppression de ceux qui gouvernent. »

1. Extraits de la Déclaration des droits de l'homme et du Citoyen (texte composé de 17 articles).



2. Prise de la Bastille (14 juillet 1789).

5 mai 1789	Séance d'ouverture des **États Généraux** à Versailles. Louis XVI a convoqué les représentants des trois ordres (noblesse, clergé et tiers état) pour lever de nouveaux impôts. Des **cahiers de doléances*** ont été rédigés dans toute la France à l'intention du roi. Les nobles défendent leurs privilèges* ; les bourgeois réclament une **constitution** écrite ; les paysans revendiquent la suppression des droits seigneuriaux qui pèsent très lourd.
20 juin 1789	Le roi ordonne de fermer la salle de réunion des députés du tiers état, celui-ci s'étant proclamé Assemblée nationale (principe selon lequel **la nation** est souveraine) ; les députés du tiers état se réunissent dans la **salle du Jeu de Paume** où ils font **serment** de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution à la France.
14 juillet 1789	Le roi a massé des régiments autour de Paris. Les Parisiens inquiets s'arment et s'emparent de la prison royale de la **Bastille,** symbole du pouvoir absolu.
Nuit du 4 août 1789	Devant les révoltes de paysans, les députés de la noblesse et du clergé sont amenés à accepter l'**abolition* de leurs privilèges.**
26 août 1789	L'Assemblée constituante vote la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** : c'est la **fin de l'Ancien Régime.**
5 et 6 octobre 1789	Les Parisiens manquent de vivres et craignent de perdre leurs nouvelles libertés. Ils vont chercher la famille royale à Versailles et l'obligent à s'installer à Paris, dans le palais des **Tuileries.**



a Les événements cités ci-dessous se sont déroulés en 1789. Indique la date exacte dans le rectangle.

1. La séance d'ouverture des États Généraux. ☐
2. La prise de la prison royale de la Bastille. ☐
3. L'abolition des privilèges. ☐
4. Le serment du Jeu de Paume. ☐
5. Le vote de la Déclaration des droits de l'homme. ☐
6. Les Parisiens installent la famille royale aux Tuileries. ☐

b Relis les extraits de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (document n° 1) et mets une croix lorsque l'affirmation est exacte.

1. ☐ Dès leur naissance, tous les hommes sont égaux.
2. ☐ La sûreté et la propriété sont des droits naturels.
3. ☐ La liberté permet de tout faire, même de nuire à autrui.
4. ☐ Toutes les opinions religieuses sont autorisées.
5. ☐ Tout Français peut écrire librement dans un journal.
6. ☐ Le gouvernement peut opprimer le peuple.

3. Le roi Louis XVI.

c Raye d'un trait rouge les mots ou groupes de mots soulignés quand leur utilisation n'est pas juste dans la phrase.

1. Les injustices (a), l'excès de libertés (b) et les inégalités (c) mécontentent le tiers état.
2. La noblesse (a) et le tiers état (b) sont des ordres privilégiés.
3. Les idées des philosophes (a), le désordre financier (b), la rigueur de l'hiver 1788 (c) et la misère des nobles (d) déclenchent la Révolution.

d Observe le document n° 4 et réponds aux questions.

1. Dans quelle attitude présente-t-on le paysan ? .....
.....
.....

2. Qui porte-t-il sur son dos ? Que signifie ceci ? .....
.....
.....
.....

4. Caricature représentant les maux qui accablent le paysan avant la Révolution.

exercices

2. L'Assemblée constituante et l'Assemblée législative

• L'Assemblée nationale constituante (juillet 1789 - septembre 1791)

Elle a aboli les privilèges et voté la Déclaration des droits de l'homme.

Elle prépare une **constitution** (adoptée en 1791) :

— le roi ne gouvernera plus seul et devra prêter serment au pays ;

— une assemblée élue préparera les **lois** (ce sera l'Assemblée législative) ;

— députés, juges et fonctionnaires seront désormais élus ;

— les nouveaux **impôts** seront **payés par tous** ; la **justice** sera gratuite.

La Constituante découpe la France en 83 départements, eux-mêmes divisés en **districts, cantons** et **communes.**

Les terres du clergé sont confisquées et deviennent des biens nationaux. Les prêtres sont élus et payés par l'État.

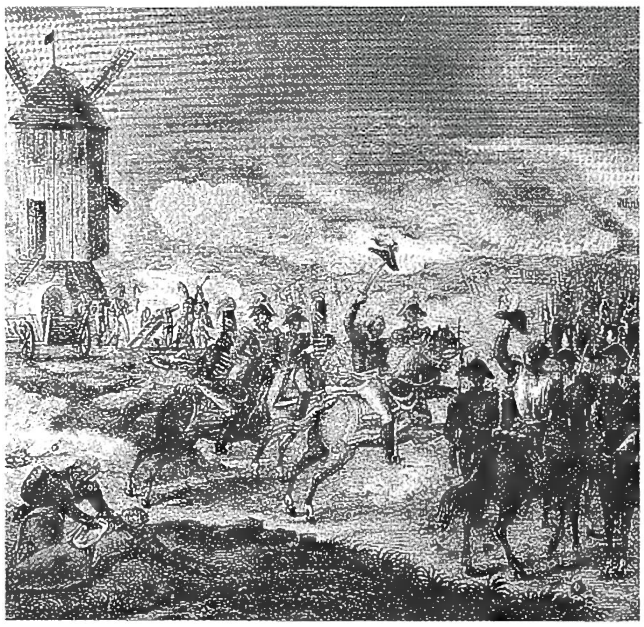
Une partie du clergé et des catholiques s'oppose à ces dernières dispositions.

Le roi tente de fuir à l'étranger, mais il est arrêté à **Varennes** le 21 juin 1791 et ramené à Paris.

Une fois son œuvre achevée, la Constituante laisse place à l'Assemblée législative.

1. Le député Brissot (1754-1793), l'un des chefs des Girondins.

2. Danton (1759-1794). Grand orateur, l'un des chefs des Montagnards.



3. La bataille de Valmy : 20 septembre 1792.

• L'Assemblée législative (octobre 1791 - septembre 1792)

Elle devait voter des lois pour compléter l'œuvre de la Constituante, mais le roi résiste aux décisions de l'Assemblée. Les difficultés s'accumulent : la situation économique est mauvaise ; d'autre part, après Varennes, la guerre semble inévitable.

• **Brissot**, un des chefs révolutionnaires, pousse à déclarer la guerre à l'empereur d'Autriche (avril 1792). La misère et la peur liées aux défaites qui jalonnent les débuts de la guerre poussent le peuple aux pires excès.

Ainsi, le 10 août 1792, les Parisiens prennent d'assaut le palais des **Tuileries.** L'Assemblée vote la déchéance* du roi ; il est interné dans la prison du Temple. Début septembre, des détenus sont massacrés dans les prisons (nobles, suspects) : c'est la 1re Terreur.

Danton, un excellent orateur*, appelle à la résistance à l'invasion prussienne. De nombreux volontaires s'enrôlent dans les armées révolutionnaires et, le 20 septembre 1792, les Français battent les Prussiens à **Valmy.**

a De quelle assemblée s'agit-il ? Indique-le dans le rectangle.

1. Elle a siégé du 9 juillet 1789 au 30 septembre 1791.
2. Elle a duré du 1er octobre 1791 au 21 septembre 1792.

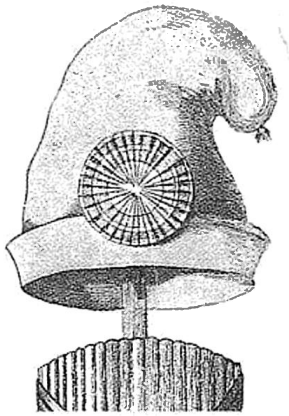
b Écris OUI ou NON après chaque affirmation.

1. Sous l'Assemblée nationale constituante :

a. Les privilèges sont supprimés.
b. Une constitution est adoptée en 1791.
c. Seuls les riches paient les nouveaux impôts.
d. La France est découpée en 93 départements.
e. Le roi en fuite est arrêté à Varennes.

2. Sous l'Assemblée législative :

a. Le palais des Tuileries est pris d'assaut le 10 août 1792.
b. De nombreux volontaires s'enrôlent dans les armées.
c. Des détenus sont massacrés en septembre 1792.
d. Danton organise la résistance à l'invasion.
e. Les Prussiens battent les Français à Valmy.



4. Le bonnet phrygien. Symbole des esclaves affranchis. Coiffe de Mariane, surnom donné à la République Française.

c Observe les deux personnages de la Révolution représentés ci-contre (documents 5 et 6).

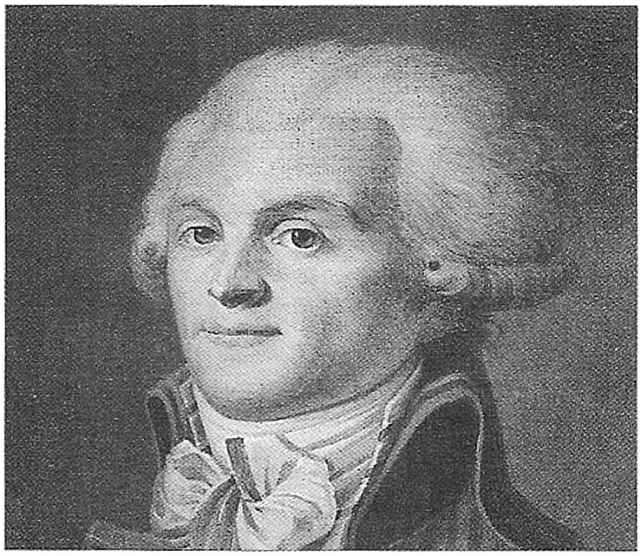
1. Comment sont-ils vêtus ? .....
.....
2. Te semblent-ils être des militaires ou des gens du peuple ? Pourquoi ? .....
.....
.....
3. Quelles armes portent-ils ? .....
.....
4. Pourquoi ces gens-là sont-ils armés ? ...
.....
.....
.....

5. Femme du peuple participant activement aux événements de la Révolution.

6. Un révolutionnaire « sans-culotte » (il porte un pantalon et non la culotte des gens riches).

exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices

3. La Ire République - La Convention



1. Maximilien Robespierre (1758-1794).

• La Ire République française est proclamée le 21 septembre 1792 par la **Convention** (la Convention est le nom de la nouvelle assemblée). La monarchie est abolie. Les députés de cette assemblée sont très divisés : les **Montagnards**, dirigés par **Marat**, **Danton** et **Robespierre** s'opposent aux **Girondins** ; entre ces deux partis se situent des députés très indécis qui forment la **Plaine** (ou **Marais**).

• À l'extérieur

Les Français sont menacés par la **coalition*** des monarchies européennes (Prusse, Autriche, Russie, Angleterre...) qui se forme après la mort de Louis XVI. De jeunes généraux à la tête de troupes mal équipées remportent de grandes victoires (**Fleurus** en 1794) sauvant le pays de l'invasion étrangère.

• À l'intérieur

Louis XVI est jugé et, condamné à mort, il est guillotiné le 21 janvier 1793.

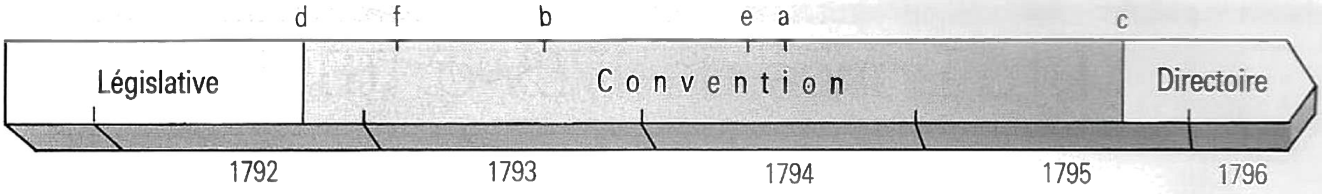
Des révoltes éclatent, surtout en Vendée où les paysans sont hostiles à la levée en masse* et restent fidèles aux prêtres persécutés (ils refusent de prêter serment de fidélité à la nation). Après de terribles combats et une répression sévère, la situation est rétablie dans l'Ouest. Les difficultés rencontrées (guerre, révolte vendéenne, misère...) entraînent la chute des Girondins et la prise du pouvoir par les Montagnards. Ils prennent des mesures énergiques pour défendre et réorganiser le pays. Ils exercent le pouvoir à travers le **Comité de salut public** dirigé par **Robespierre**. La **Terreur** s'installe. On juge les ennemis du régime. Danton n'est pas épargné : il est exécuté en avril 1794. Mais le 9 Thermidor, Robespierre et ses amis sont arrêtés et guillotinés : c'est la fin de la Terreur et la chute des Montagnards.

• L'œuvre de la Convention

— Vente, par petites parcelles, des biens nationaux : les paysans peuvent maintenant se les procurer.
— Vote des **lois sur l'enseignement** primaire, secondaire et supérieur. Droit à l'instruction et **fondation de grandes écoles** (Polytechnique, École normale supérieure).
— Création du **système métrique** pour remplacer les anciennes mesures qui étaient différentes d'une région à l'autre.
— Création du Muséum d'histoire naturelle.

Le 26 octobre 1795, la Convention se dissout. Par la Constitution de l'an III, elle confie le pouvoir exécutif* à un **directoire** et le pouvoir législatif* à deux assemblées : celle des **Cinq Cents** et celle des **Anciens**.

2. Soldats de la Révolution.



a Après chaque événement cité, inscris la lettre correspondant à la date repérée ci-dessus.

1. Proclamation de la République le 21 septembre 1792. ☐
2. Exécution de Louis XVI le 21 janvier 1793. ☐
3. Assassinat de Marat le 13 juillet 1793. ☐
4. Victoire de Fleurus (Belgique) le 26 juin 1794. ☐
5. Exécution de Robespierre et ses amis le 28 juillet 1794. ☐
6. Fin de la Convention, début du Directoire, le 26 octobre 1795. ☐

b Écris le nom qui convient dans chaque rectangle.

1. Il est guillotiné le 21 janvier 1793. ☐
2. Il dirige le Comité de salut public. ☐
3. Autre nom donné à la Plaine. ☐
4. Ils sont exécutés avec Robespierre en 1794. ☐

3. Marat (1743-1793). Rédacteur de *l'Ami du Peuple.*

c Mets un C quand il s'agit vraiment d'une réalisation de la Convention.

1. Elle fonde l'École polytechnique. ☐
2. Elle vend les biens des sans-culottes. ☐
3. Elle crée le système métrique. ☐
4. Elle laisse un directoire à la tête du pays. ☐
5. Elle découpe la France en départements. ☐

d 1. De qui parle-t-on dans la 1re partie du document ci-contre ? De quoi souffrent-ils ?

.....

.....

.....

2. Quelles accusations sont portées contre les riches, dans la 2e partie du texte ? .....

.....

.....

.....

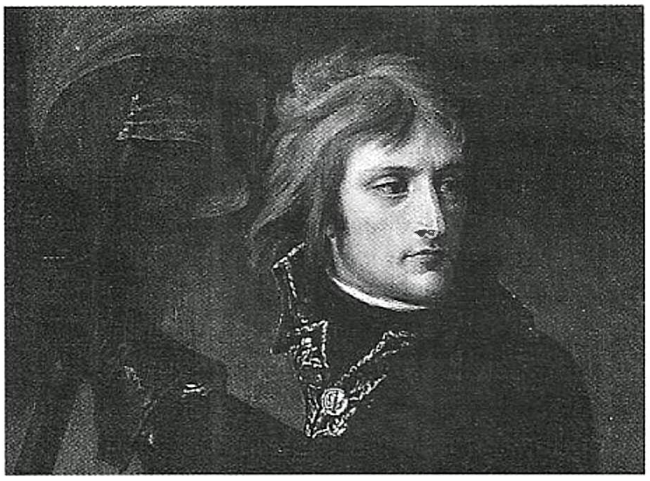
« Beaucoup de citoyens* souffrent dans les privations. Ils sont réduits à un excès de misère qui saisit le cœur ; il leur manque jusqu'aux vêtements, jusqu'aux aliments ; exténués par la faim et à demi nus, ils passent leur journée à chercher quelques racines.
À côté de ces malheureux, on voit des riches qui dorment sur le duvet... qui dévorent en un repas la subsistance de cent familles. Ce sont eux qui commandent aux autres et que l'or a rendu maîtres des destinées du peuple. »

Journal révolutionnaire *L'Ami du Peuple,* juillet 1792.

4. Des citoyens malheureux.

exercices

4. Bonaparte, Premier Consul



1. Le général Napoléon Bonaparte, par le baron Gros.

• Né en Corse en 1769, le général **Napoléon Bonaparte** remporte de brillants succès militaires en Italie (**Lodi, Arcole** en 1796, **Rivoli**) et en **Égypte** (1798).
Il s'empare du pouvoir par le coup d'État* des **18 et 19 Brumaire an VIII** (1799) qui met fin au Directoire.
Dans ce nouveau régime, appelé **Consulat**, le pouvoir exécutif est confié à trois consuls, mais Napoléon Bonaparte, **Premier Consul**, accapare le pouvoir aux dépens des deux autres consuls.
Sur le plan extérieur, après sa victoire à **Marengo**, en Italie (1800), il force l'Autriche (1801) et l'Angleterre (1802) à signer la paix.

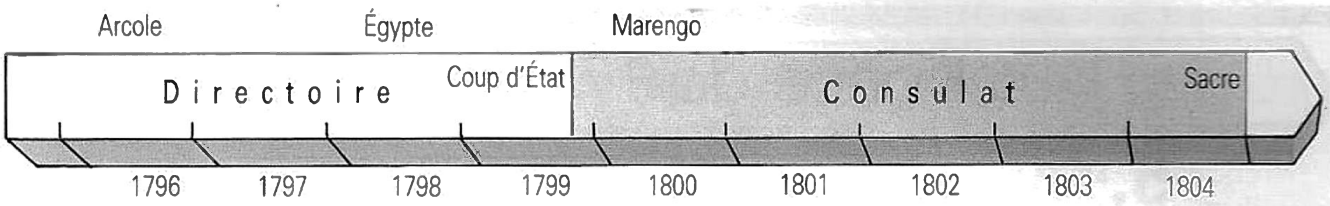
• **L'œuvre de Bonaparte est immense.**

Il fait rédiger le **Code civil** (lois) publié en 1804 et établir le **cadastre***.
Il crée une nouvelle monnaie : le franc-or. Il transforme la Banque de France (elle fabrique les billets de banque).
Il ouvre des **lycées** (enseignement secondaire) pour la formation des fonctionnaires et des officiers : la discipline y est très militaire.
Il relance l'industrie et le commerce.
Il crée l'ordre de la Légion d'honneur (décoration).

• Napoléon Bonaparte réorganise l'administration de la France ; il impose l'autorité de l'État en nommant dans chaque département un **préfet** chargé d'y faire exécuter ses ordres : le pouvoir devient centralisé. Il gouverne comme un monarque absolu, à l'aide d'une police puissante et efficace.
Le **2 décembre 1804**, il se fait sacrer **empereur** sous le nom de **Napoléon Ier**, en présence du pape à Notre-Dame de Paris.

Napoléon Bonaparte favorise le rétablissement général de la paix dans le pays et, en particulier, la paix religieuse en signant un accord avec le pape : le **Concordat** (1801).

2. *Le Sacre de Napoléon Ier* à Notre-Dame de Paris. (J.-L. David, musée du Louvre, Paris)



a Souligne de rouge les bonnes réponses.

1. Bonaparte est :	a Basque	b. Corse	c. Catalan
2. Il conduit ses armées en :	a. Égypte	b. Tunisie	c. Italie
3. En 1799, il devient :	a. ministre	b. premier consul	c. pape
4. Il se fait sacrer :	a. roi	b. président	c. empereur

b Réponds aux questions posées.

1. Quels établissements scolaires Bonaparte ouvre-t-il ? .....
.....
2. Quel recueil de lois fait-il publier ? .....
3. Avec qui signe-t-il le Concordat ? .....
4. Quelles victoires remporte-t-il en Italie ? .....
5. Quelle décoration célèbre date de cette époque ? .....
.....
6. De quelle manière gouverne Napoléon Bonaparte ? .....
.....

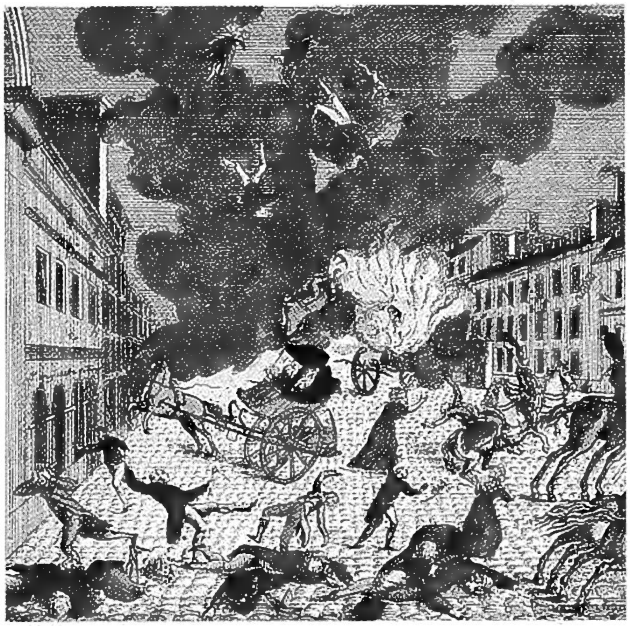
c Relie par une flèche chaque groupe de mots de la première colonne à la date qui lui correspond.

1. signature du Concordat	a. 1798
2. expédition d'Égypte	b. 1799
3. paix avec l'Angleterre	c. 1801
4. coup d'État de Brumaire	d. 1802

d 1. À l'aide du document n° 3, complète les phrases ci-dessous.

Une ..... a explosé
dans la rue ..... à Paris.
C'était le soir de Noël .....
Le ..... était visé.
Mais il est ..... et .....

2. Que prouve cet attentat ? .....
.....
.....



3. Le soir de Noël 1800, une machine infernale explose à Paris, rue St-Nicaise. Le consul Bonaparte, qui était visé, est sain et sauf.

e LA CHASSE À L'INTRUS

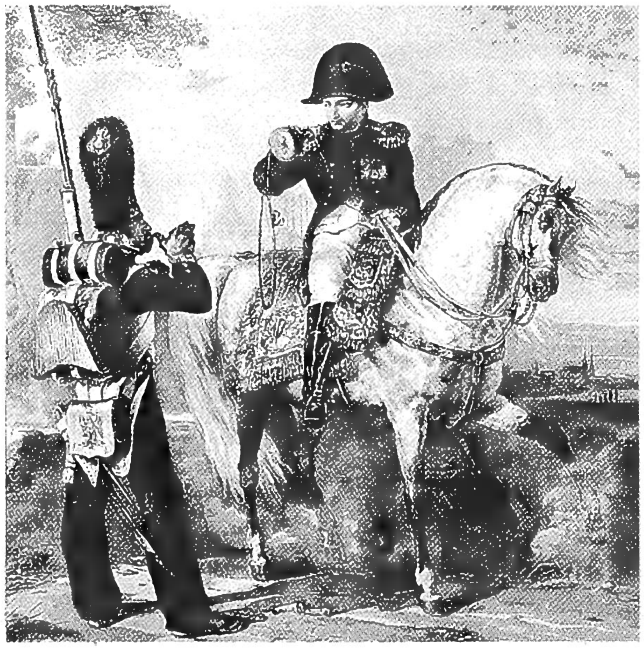
Découvre et barre le mot intrus qui ne devrait pas figurer dans cette liste : Lodi, Arcole, Mexico, Rivoli, Marengo.

exercices

5. Napoléon Ier, empereur

• En France

Napoléon gouverne comme un **monarque**, de façon autoritaire. Il contrôle l'opinion publique* par l'intermédiaire de la presse* et de la littérature*.
Sous son règne, l'économie se développe. Cependant, les guerres incessantes finiront par provoquer et aggraver la crise.



1. L'empereur buvant à la gourde de l'un de ses « grognards ».

• En Europe

Après une courte période de paix, la guerre reprend. L'Angleterre, l'Autriche, la Prusse et la Russie se coalisent contre lui. Napoléon perd sa flotte à **Trafalgar**, au large de l'Espagne (1805), mais remporte de brillantes victoires à **Ulm**, en Prusse, et **Austerlitz**, en Autriche (1805), **Iéna**, en Prusse (1806), **Friedland**, en Prusse (1807) et **Wagram**, en Autriche (1809).
L'Empereur est un **roi soldat**. Il conquiert une partie de l'Europe avec son armée complètement réorganisée.
L'influence française se manifeste par la diffusion des idées révolutionnaires et par le contrôle des pays conquis.

• L'armée napoléonienne

Elle est recrutée par le système du **service militaire obligatoire** auquel les plus riches parviennent à échapper en payant quelqu'un pour le faire à leur place.
Elle se compose d'excellents soldats unis dans la conviction de poursuivre une guerre révolutionnaire destinée à libérer les peuples de leurs rois.
Elle est commandée par de jeunes généraux tels **Ney** et **Murat**. Mais le chef de cette armée est Napoléon lui-même.

• La chute de l'Empire

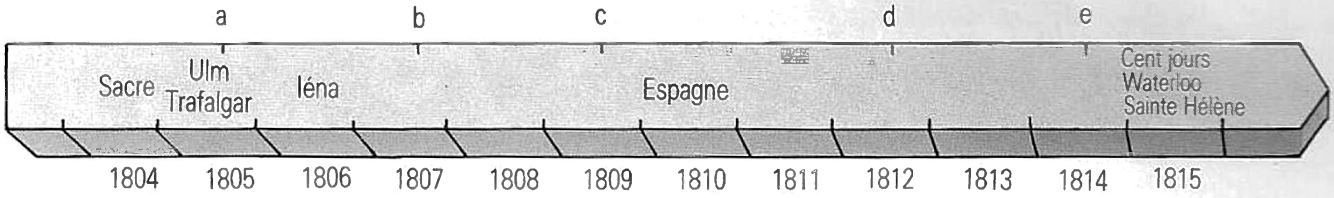
L'Empereur s'enlise dans l'atroce **guerre d'Espagne**. Puis il envahit la Russie et prend Moscou, mais son armée doit **battre en retraite (1812)**. Il y perd son artillerie et le meilleur de ses troupes (plusieurs centaines de milliers d'hommes) : c'est un épisode tragique.
En 1814, les coalisés envahissent la France : c'est la **campagne de France**. Napoléon abdique* ; il est exilé* sur l'**île d'Elbe** (en Méditerranée). Cependant, en mars 1815, il réussit à rentrer en France et reprend le pouvoir (chassant le roi Louis XVIII). Battu à **Waterloo**, il abdique une seconde fois ; les Anglais l'envoient sur l'**île de Sainte-Hélène** (au milieu de l'Atlantique Sud) où il meurt en 1821. Ses cendres, ramenées à Paris en 1840, reposent dans un tombeau, aux **Invalides**.

• Quelques chefs ennemis

Nelson : célèbre amiral anglais, remporte deux grandes victoires navales sur la flotte française à **Aboukir** (1798) et à **Trafalgar** (1805) où il est tué.

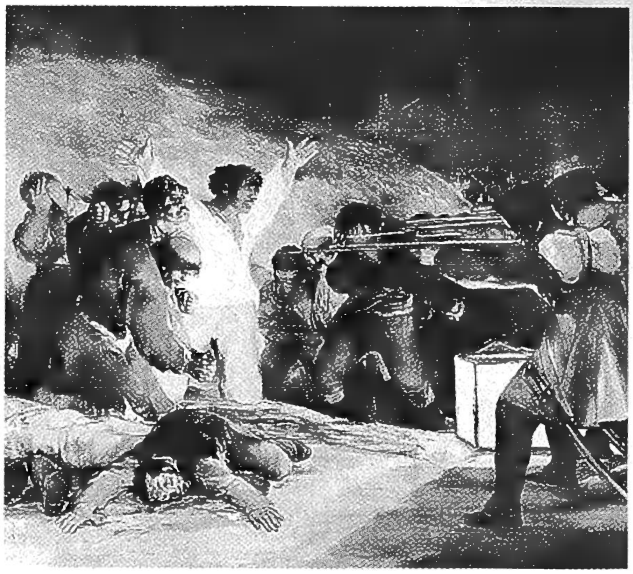
Koutouzov : maréchal russe, battu à **Austerlitz** (1805), résiste victorieusement à Napoléon pendant la campagne de Russie (1812).

Wellington : général anglais, vainqueur à **Waterloo** (1815).



a Après chaque événement cité, écris dans le carré l'une des lettres correspondant aux dates repérées ci-dessus.

1. Napoléon y remporte des victoires :
Austerlitz ☐, Wagram ☐, Friedland ☐.
2. Il est envoyé en exil sur l'île d'Elbe ☐.
3. Après la campagne de Russie ☐, la retraite est effroyable.



2. *Tres de Mayo* (3 mai 1808), tableau du peintre espagnol Goya. (Musée du Prado, Madrid)
Un peloton de soldats français fusille des Espagnols pour venger des camarades massacrés la veille.

b Complète.

Napoléon I[er] gouverne de façon .....
L' ....., l' .....,
la .....
et la .....
se coalisent contre lui.
En 1805, il subit une défaite maritime à .....
Il envahit la Russie et prend .....
..... en 1812.
Mais cette guerre lui coûte le meilleur de ses troupes et son .....

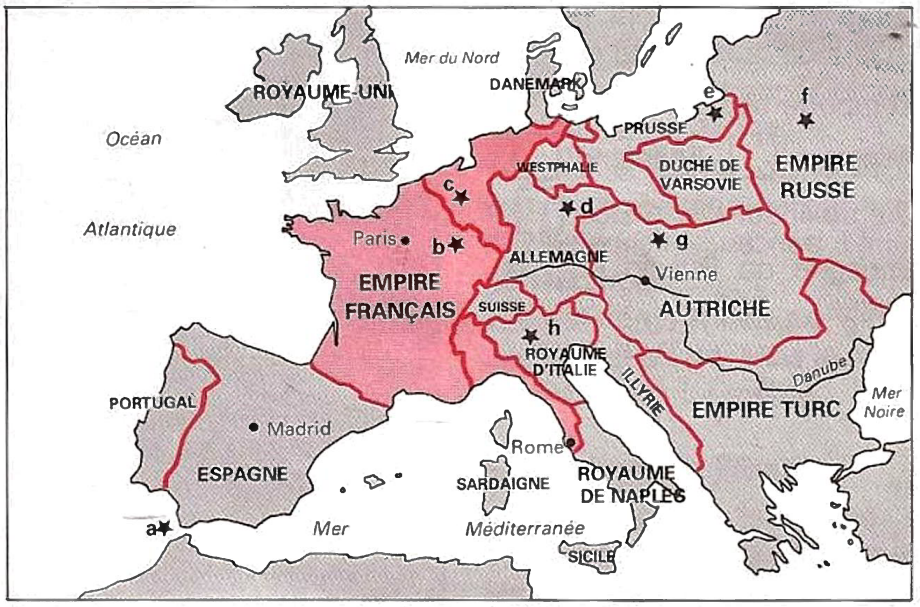
Deux hommes de génie marquent de leur empreinte la musique et la littérature européennes de cette époque.
Beethoven (1770-1827) :
compositeur allemand, il crée des œuvres musicales incomparables *(Symphonie héroïque, Symphonie pastorale, Neuvième symphonie,* sonates, concertos...).
Goethe (1749-1832) :
écrivain allemand dont la sensibilité a profondément marqué la littérature allemande jusqu'à nos jours *(Werther, Faust...).*

c La fin de la vie de Napoléon. Souligne les bonnes réponses.

1. Ses défaites ont eu lieu :
   a. à Wagram b. en Russie c. à Waterloo
2. Ses exils :
   a. sur l'île d'Elbe b. en Corse c. à Sainte-Hélène
3. Sa mort est survenue en :
   a. 1812 b. 1815 c. 1821
4. Ses cendres, à Paris, se trouvent :
   a. au Panthéon b. aux Invalides c. sous l'arc de triomphe de l'Étoile

exercices

La France de 1789 à 1815



1. La Révolution et l'Empire.

a Place sur la carte ces noms qui rappellent les guerres de la Révolution et de l'Empire.

1. Valmy (France).
2. Austerlitz (Autriche).
3. Friedland (Prusse).
4. Trafalgar (au large de l'Espagne).
5. Moscou (Russie).
6. Marengo (Italie).
7. Iéna (Allemagne).
8. Waterloo (Belgique).

b 1. Que représente le document n° 2 ?

.....

.....

2. Que fait l'acheteur de gauche, en veste claire ? Pourquoi ? .....

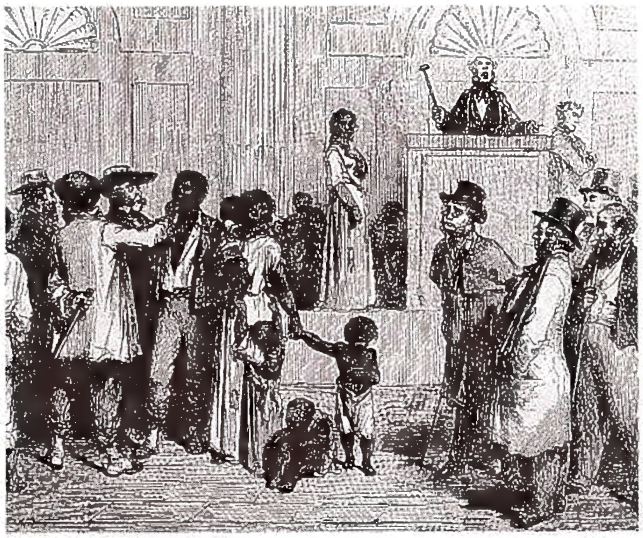
.....

3. Malgré la Déclaration des droits de l'homme de 1789, l'esclavage, aboli en France en 1794, rétabli par Napoléon I[er] en 1802, ne sera définitivement aboli dans les colonies françaises qu'en 1848.
Qui, dans ces colonies et dans des ports comme Nantes ou Bordeaux, pouvait s'opposer à son abolition ? Pourquoi ? .....

.....

.....

c Sous le Premier Empire, la marine anglaise privant la France de la maîtrise des mers empêche l'approvisionnement en sucre de canne. À partir de quelle plante produit-on alors du sucre ? .....



2. Esclaves noirs vendus aux enchères.

d Louis XVI pouvait retarder l'application d'une loi en utilisant son droit de veto. Quel était ce droit ? .....

.....

.....

e Le 24 novembre 1793, la Convention instituait le calendrier républicain qui commençait à l'automne et comptait 12 mois.

1. Observe le document ci-contre. Que lit-on chaque jour à la place des prénoms que nous trouvons dans nos calendriers actuels ?

.....

.....

2. Place chacun de ces mois républicains nivôse (neige), vendémiaire (vendange) germinal (germination) et messidor (moisson) en face de la saison qui leur convient.

— l'automne : .....

— l'hiver : .....

— le printemps : .....

— l'été : .....

BRUMAIRE, ou MOIS DES BROUILLARDS.

N. L. le 2 à 10 hr 47 m. du soir.
P. Q. le 10 à 6 h. 56 m. du soir.
Pl. L. le 18 à 10 h. 4 m. du mat.
D. Q. le 24 à 23 h. 37 m. du m.

Nouveau Style.		V. Style.	
Primdi	1 Pomme	M. 22	Octobre.
Duodi	2 Céleri	J. 23	
Tridi	3 Poire	V. 24	
Quartidi	4 Betterave	S. 25	
Quintidi	5 OIE	D. 26	
Sextidi	6 Héliotrope	L. 27	
Septidi	7 Figue	M. 28	
Octidi	8 Scorsonnère	M. 29	
Nonidi	9 Alisier	J. 30	
Décadi	10 CHARRUE	V. 31	
Primdi	11 Salsifis	S. 1	Novembre.
Duodi	12 Cornette	D. 2	
Tridi	13 Poirelerre	L. 3	
Quartidi	14 Endive	M. 4	
Quintidi	15 DINDON	M. 5	
Sextidi	16 Chirouï	J. 6	
Septidi	17 Cresson	V. 7	
Octidi	18 Dentelaire	S. 8	
Nonidi	19 Grenade	D. 9	
Décadi	20 HERSE	L. 10	
Primdi	21 Bacchante	M. 11	
Duodi	22 Olive	M. 12	
Tridi	23 Garance	J. 13	
Quartidi	24 Orange	V. 14	
Quintidi	25 JARS	S. 15	
Sextidi	26 Pistache	D. 16	
Septidi	27 Macjonc	L. 17	
Octidi	28 Coing	M. 18	
Nonidi	29 Cormier	M. 19	
Décadi	30 ROULEAU	J. 20	

FRIMAIRE, ou MOIS DES GELÉES.

N. L. le 1 à 4 h. 28 m. du soir.
P. Q. le 10 à 5 h. 8 m. du mat.
Pl. L. le 16 à 8 h. 53 m. du soir.
D. Q. le 24 à 7 h. 28 m. du mat.

Nouveau Style.		V. Style.	
Primdi	1 Raiponce	V. 21	Novembre.
Duodi	2 Turneps	S. 22	
Tridi	3 Chicorée	D. 23	
Quartidi	4 Nèfle	L. 24	
Quintidi	5 COCHON	M. 25	
Sextidi	6 Mâche	M. 26	
Septidi	7 Chou-fleur	J. 27	
Octidi	8 Epicia	V. 28	
Nonidi	9 Genièvre	S. 29	
Décadi	10 PIOCHE	D. 30	
Primdi	11 Thuya	L. 1	Décembre.
Duodi	12 Ralfort	M. 2	
Tridi	13 Cédre	M. 3	
Quartidi	14 Sapin	J. 4	
Quintidi	15 LAIE	V. 5	
Sextidi	16 Ajonc	S. 6	
Septidi	17 Cyprès	D. 7	
Octidi	18 Lierre	L. 8	
Nonidi	19 Bouleau	M. 9	
Décadi	20 HOYAU	M. 10	
Primdi	21 Erable-sucre	J. 11	
Duodi	22 Bruyère	V. 12	
Tridi	23 Roseau	S. 13	
Quartidi	24 Oseille	D. 14	
Quintidi	25 GRILLON	L. 15	
Sextidi	26 Pignon	M. 16	
Septidi	27 Liége	M. 17	
Octidi	28 Truffe	J. 18	
Nonidi	29 Olive	V. 19	
Décadi	30 PELLE		

3. Calendrier révolutionnaire.

f Par quoi la Convention a-t-elle remplacé l'aune, la toise, le pied, la canne ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

X	Je sais	Pages concernées
. . .	quelle est la date de la prise de la Bastille	4
. . .	ce que signifie abolition des privilèges	4
. . .	ce que contient la Déclaration des droits de l'homme	4
. . .	qui fut arrêté à Varennes en juin 1791	6
. . .	où les Français ont vaincu les Prussiens	6
. . .	quels étaient les principaux chefs des Montagnards	8
. . .	comment mourut Louis XVI	8
. . .	ce qu'est le pouvoir législatif	8
. . .	pourquoi Bonaparte a signé le Concordat avec le pape	10
. . .	ce qui se passa en Russie en 1812	12
. . .	où est mort Napoléon Bonaparte	12
. . .	qui était Beethoven	13
	Je totalise mes points	. . . /12

6. La Restauration

• Après la chute de Napoléon Ier, la France est en partie occupée par les puissances coalisées. Les pays victorieux se réunissent à Vienne (Autriche) pour réorganiser l'Europe et son équilibre, notamment en traçant les frontières entre les nations.
Pour la France, le **congrès de Vienne** aboutit à :
— la perte de toutes les colonies françaises et de la Savoie ;
— le paiement d'indemnités ;
— l'occupation par les forces armées victorieuses.

Trois rois de la famille de Louis XVI vont se succéder durant la Restauration*.

• Situation sociale en France

De grands changements sociaux sont intervenus sous la Révolution et l'Empire :
— déclin de la noblesse ;
— ascension d'une bourgeoisie d'affaires ; enrichie, elle participe à la direction des affaires du pays ;
— apparition de nouvelles couches sociales causées par le changement industriel (petite-bourgeoisie, monde ouvrier) ;
— diminution de la population agricole.

1. *La Liberté guidant le peuple,* tableau inspiré au peintre Delacroix (1778-1863) par les Trois Glorieuses de juillet 1830. (Musée du Louvre, Paris)

2. Louis XVIII.

3. Charles X.

• Louis XVIII (1815-1824)

Frère de Louis XVI, il octroie* à ses sujets une nouvelle constitution, la **Charte**, qui accorde aux Français les principales libertés et l'égalité. Le roi partage le pouvoir avec des ministres et deux assemblées. Le régime commence par une période de répression, la **Terreur blanche** (1815), durant laquelle on fusille des **républicains** et des **bonapartistes.**

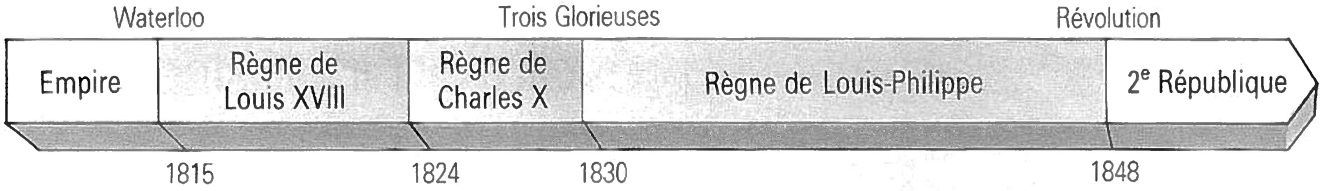
• Charles X (1824-1830)

Frère de Louis XVI et Louis XVIII, il revient au **régime monarchique traditionnel,** s'opposant à la bourgeoisie. Lorsqu'il menace les libertés (de pensée, d'élection...), il déclenche l'insurrection à Paris (révolution des **Trois Glorieuses** les 27, 28 et 29 juillet 1830). Charles X doit s'enfuir à l'étranger.

• Louis-Philippe (1830-1848)

Cousin des précédents, il est porté au pouvoir par les députés. La Charte est révisée : le roi voit son pouvoir limité. Mais la démocratie n'est pas réalisée, car seuls les plus riches participent à la vie politique. Les inégalités et la crise économique provoquent le mécontentement du peuple et la **révolution de 1848** (en février, les Parisiens élèvent des barricades). Louis-Philippe est chassé.

La IIe République est proclamée. Elle instaure le suffrage universel* masculin et abolit l'esclavage.



a Écris dans le rectangle le nom du roi concerné.

1. La Terreur blanche a lieu sous son règne. ☐
2. Les députés le portent au pouvoir. ☐
3. Il menace les libertés. ☐
4. Il accorde une nouvelle constitution : la Charte. ☐
5. Les « Trois Glorieuses » l'obligent à s'enfuir. ☐

b Réponds aux questions posées.

1. Que décide la Charte accordée par Louis XVIII ? .....
.....
.....

2. Qu'est-ce que la Terreur blanche ? .....
.....
.....

3. Que se passe-t-il en juillet 1830 ? .....
.....
.....

4. Quand et comment se termine le règne de Louis-Philippe ? .....
.....
.....

4. Ney. Maréchal d'empire, duc d'Elchingen, prince de la Moskova. La plus illustre victime de la Terreur blanche (fusillé en 1815).

c Observe le document n° 5, puis replace dans le texte ces éléments : bicentenaire, liberté, 1848.

1. En 1792, on avait planté des arbres de la .....

2. On en replante partout en ..... pour célébrer la République retrouvée.

3. En 1989, on a planté de tels arbres pour célébrer le ..... de la Révolution.

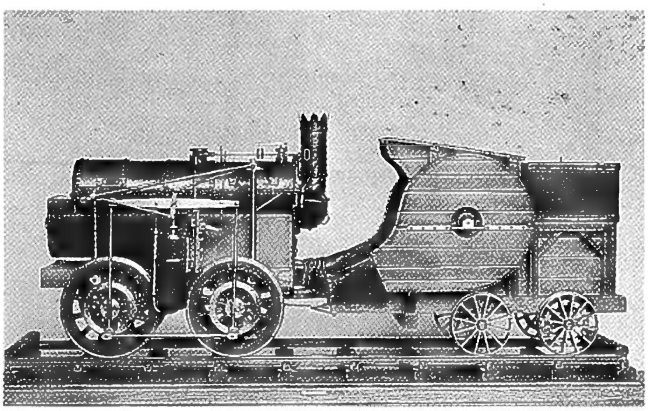
5. La proclamation de la Seconde République.
Pour célébrer la République retrouvée, on plante partout en 1848, comme on l'avait fait en 1792, des arbres de la liberté. On voit ici le poète Victor Hugo, qui deviendra bientôt un député républicain, présider à la plantation d'un arbre de la liberté, place des Vosges à Paris.

exercices

7. Débuts de la révolution industrielle

• Née en Angleterre, la **révolution industrielle** débute en France dans la première moitié du XIXe siècle. De nouvelles machines sont inventées. Les plus importantes sont la **machine à vapeur** et le **métier à tisser** de Jacquard.

• Grâce à ces nouvelles machines, le travail des hommes est bouleversé. On réussit à produire beaucoup plus de marchandises à un prix peu élevé dans les grandes usines de tissage ou de métallurgie (fer). L'énergie de la vapeur est créée à partir de la houille : les **mines** connaissent une intense activité et des régions industrielles apparaissent.



2. 1829 : l'une des premières locomotives françaises (Seguin). Elle tirait les trains de charbon de Saint-Étienne à Lyon (vitesse : 25 km/h).

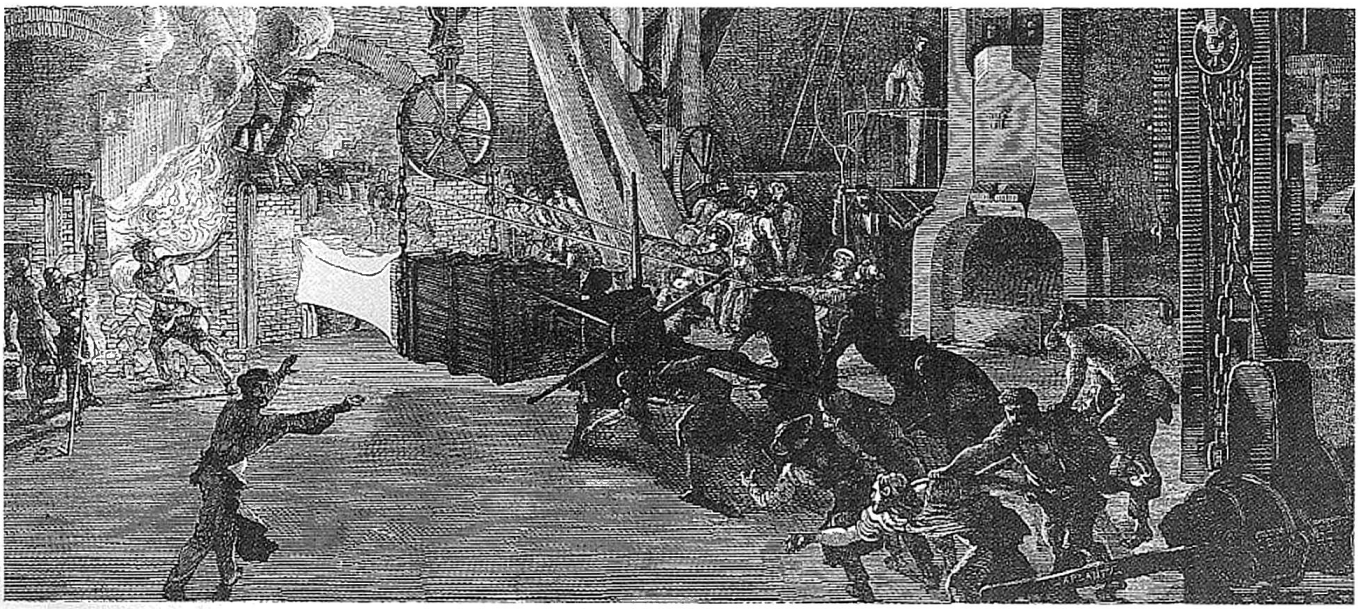
• Quelques inventions techniques

À partir de 1803, naviguent les premiers bateaux à vapeur de **Fulton** ; dès 1825, **Seguin** en France et surtout **Stephenson** en Angleterre lancent des locomotives à vapeur. **Thimonnier** invente la machine à coudre en 1830. **Lebon** produit le **gaz d'éclairage** à partir de la houille.

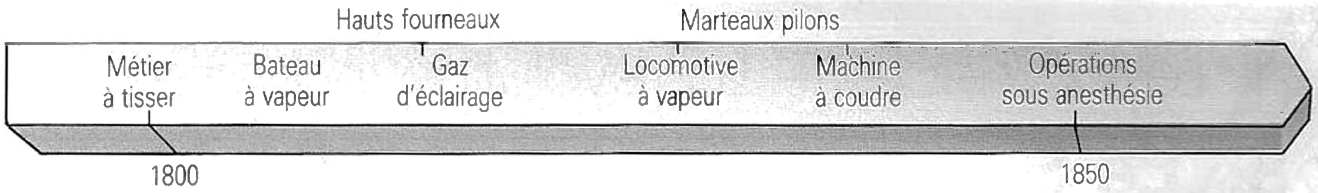
• Grâce au **train** (cinq fois plus rapide qu'une voiture tirée par des chevaux) et aux **navires à vapeur**, les échanges commerciaux s'accélèrent. Les industries peuvent être plus facilement alimentées en matières premières (minerai, bois...).

• La révolution industrielle et la société

Les agriculteurs vendent mieux leurs produits. La bourgeoisie s'enrichit dans le commerce, la banque et l'industrie.
C'est la naissance du **capitalisme*** et l'apparition d'un monde nouveau : le **prolétariat***.
En effet, les familles d'ouvriers vivent misérablement dans des taudis malsains, ne profitant pas de la **prospérité économique*** ; les ouvriers travaillent jusqu'à 14 heures par jour pour de faibles salaires ; on emploie beaucoup de femmes et d'enfants dans les **fabriques** et les **mines** (ils sont moins payés que les hommes).



1. Marteau-pilon à vapeur de l'usine du Creusot, utilisé pour façonner le métal à chaud.



a Complète ce tableau en indiquant :
— soit le nom de l'inventeur ;
— soit le nom de l'invention.

	Inventeurs	Inventions
1.		Métier à tisser.
2.	Lebon	
3.		Machine à coudre.
4.	Stephenson	
5.		Bateau à vapeur.

b Écris VRAI ou FAUX après chaque affirmation.

1. Le gaz d'éclairage est produit à partir de la houille. ☐
2. On produit moins de marchandises avec les nouvelles machines. ☐
3. Le train est cinq fois plus rapide que la diligence. ☐
4. Les mines connaissent une très grande activité. ☐
5. Les industries ont besoin de matières premières. ☐

c Écris « bourgeois », « agriculteurs » ou « ouvriers » dans le rectangle.

1. Ils travaillent 14 heures par jour pour de faibles salaires. ☐
2. Ils s'enrichissent dans l'industrie et le commerce. ☐
3. Leurs femmes et leurs enfants descendent dans les mines. ☐
4. Ils vendent mieux leurs produits. ☐
5. Ils vivent misérablement dans des taudis. ☐

d Lis et observe le document n° 3 consacré au travail des enfants, et réponds aux questions suivantes.

1. À quel âge ces enfants descendent-ils dans la mine ? .....
.....
2. Quel travail accomplissent-ils ? .....
.....
3. Que penses-tu de leur vie ? .....
.....
.....

« Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrit ?
Ces filles de huit ans qu'on voit cheminer seules ?
Ils s'en vont, de l'aube au soir, faire éternellement
Dans la même prison le même mouvement.
Accroupis sous les dents d'une machine sombre,
Monstre hideux qui mâche on ne sait quoi dans l'ombre,
Innocents dans un bagne, anges dans un enfer,
Ils travaillent. Tout est d'airain, tout est de fer.
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue. »

Victor Hugo, *Les Contemplations*

3. Le travail des enfants.

exercices

8. Le Second Empire (1852-1870)

1. Napoléon III (1808-1873). (Par Flandrin, Versailles)

2. Résistance des troupes françaises face à l'armée prussienne entre Metz et Verdun en 1870.

• **Louis Napoléon Bonaparte**, neveu de Napoléon Ier, est élu président de la République en décembre 1848. Il veut gouverner seul et, le **2 décembre 1851**, il s'empare du pouvoir par un **coup d'État** : c'est la fin de la République. Un an plus tard, il se fait proclamer empereur sous le nom de Napoléon III.

• L'Empire autoritaire (1852-1860)

Napoléon III contrôle la vie politique du pays, fait surveiller les journaux et les fonctionnaires. Il est soutenu par la bourgeoisie et le clergé, satisfaits du retour à l'ordre dans le pays, et par les paysans qui profitent de la prospérité.

• **La situation financière s'améliore, l'industrie et le commerce prospèrent**, notamment grâce à la création d'un réseau de transports modernes qui facilite les échanges à l'intérieur du pays (construction d'un réseau ferroviaire étendu) et avec l'extérieur (transports maritimes, aménagement de ports).

• L'Empire évolue et devient libéral (1860-1870)

À partir de 1860, l'empereur admet des **réformes libérales*** et fait des **concessions*** : il permet aux députés de discuter les lois, autorise les réunions publiques, accorde plus de libertés à la presse et reconnaît le **droit de grève** aux ouvriers (1864).

Mais les républicains, entraînés par **Gambetta**, critiquent ouvertement l'Empire. Les industriels et le clergé, mécontents du ralentissement de la croissance et des défaites extérieures, ne le soutiennent plus.

• Les guerres

En 1854, Napoléon III s'engage dans la sanglante **expédition de Crimée** contre la Russie. Après la prise de Sébastopol, la paix est signée en 1856.

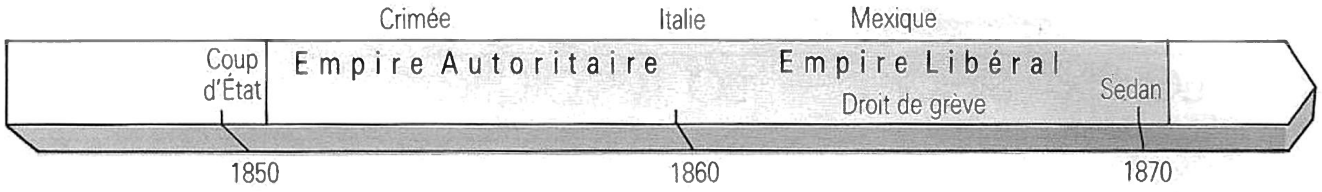
En 1859-1860, la France intervient en Italie pour soutenir la région du Piémont contre l'Autriche. Celle-ci est battue à **Magenta et Solférino.** En remerciement, le Piémont cède Nice et la Savoie à la France (1860) : c'est l'achèvement du territoire français.

Les armées françaises interviennent aussi en Asie et en Afrique : c'est le **début de l'expansion coloniale française.**

De 1862 à 1867, l'**expédition au Mexique**, meurtrière et inutile, est un désastre qui ébranle la popularité de l'empereur.

Enfin, en juillet 1870, il déclare la guerre à la **Prusse** dont la puissance menace la France. Les généraux français **Mac-Mahon** et **Bazaine** sont battus le 2 septembre. L'empereur est fait prisonnier à **Sedan** : c'est une grave défaite pour la France.

Le 4 septembre 1870, la République est proclamée à Paris par Gambetta.



a Écris un N quand il s'agit de Napoléon III.

1. Il est le fils de Napoléon Ier. ☐
2. Il est élu président de la République en 1848. ☐
3. Il s'empare du pouvoir par un coup d'État. ☐
4. Il devient empereur le 2 décembre 1852. ☐
5. Il ne se lance dans aucune guerre. ☐
6. Il gouverne autoritairement jusqu'en 1860. ☐
7. En 1864, il accorde le droit de grève aux ouvriers. ☐
8. Il améliore la situation financière de la France pendant la période de 1852 à 1860. ☐
9. Il est soutenu par le républicain Gambetta. ☐
10. En 1870, il déclare la guerre au Mexique. ☐

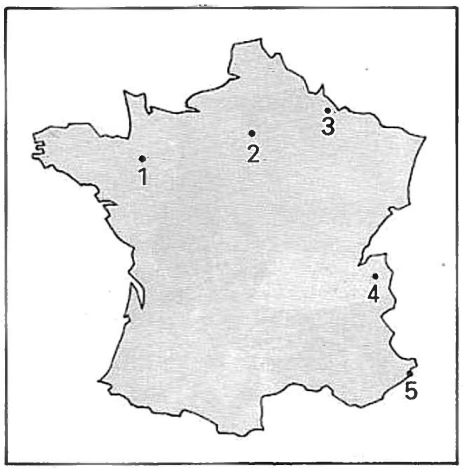
b Place le nom de pays qui convient dans chaque rectangle.

1. En Crimée, Napoléon III fait la guerre à ☐.
2. Magenta et Solférino sont des victoires remportées en ☐.
3. À partir de 1862, c'est l'inutile expédition au ☐.
4. En Italie, Napoléon III soutient le Piémont contre ☐.
5. En 1870, il déclare la guerre à ☐.

3. Les grands travaux décidés par le préfet Haussmann à Paris. Ici, percement de la rue de Rennes.

c Complète la carte en y inscrivant les noms suivants.

a. Paris b. Savoie c. Sedan d. Nice
e. Fougères



d LE MOT CACHÉ

Pour retrouver le nom d'un républicain, remets en ordre ces 8 lettres.

T M A E B A G T

G	.	.	.	.	.	.	A

exercices

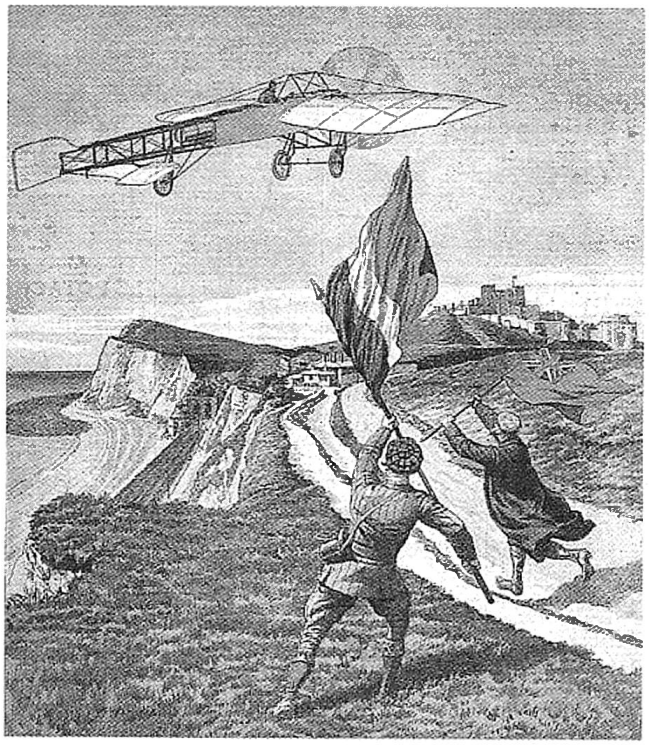
9. Inventions et progrès techniques

• La révolution industrielle connaît un nouvel essor dans la deuxième moitié du XIXe siècle grâce aux progrès de la métallurgie, de la chimie et à la découverte de l'énergie électrique. Savants et techniciens réalisent des prouesses techniques.

• Ces découvertes et inventions favorisent l'augmentation de la production dans les usines où l'utilisation des **machines-outils*** permet une meilleure organisation du travail.
D'autre part, le monde agricole bénéficie lui aussi des innovations : la modernisation de l'outillage et l'utilisation des premiers **engrais** contribuent au développement de la production agricole.

• La chimie

Elle crée sans cesse de nouveaux produits : **fibre artificielle** (rayonne) et **colorants** pour les textiles, nouveaux **explosifs** (dynamite de Nobel en 1866), **produits pharmaceutiques**, procédés photographiques, engrais agricoles, plastiques...



1. En 1909, le Français Blériot réussit la traversée de la Manche et atterrit à Douvres, en Angleterre.
(*Le Petit Journal,* 8 août 1909)

• L'électricité

Produite en utilisant les chutes d'eau (barrages) elle peut être transformée en lumière, mouvement ou chaleur. Elle facilite la production des aciers spéciaux et de l'aluminium (1886).

• Nombreuses inventions

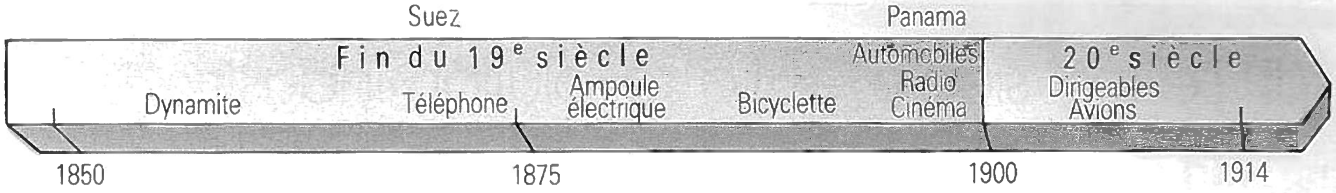
Niepce invente la photographie (1826).
Edison met au point l'ampoule électrique (1879) et le phonographe*.
Bell est l'inventeur du téléphone (1876).
Branly : on lui doit la T.S.F. (télégraphie sans fil : radio) en 1890.
Les frères Lumière inventent le cinématographe (1895) et la photographie en couleurs.

• La révolution des transports

Les **chemins de fer** connaissent un développement prodigieux (35 000 km de voies ferrées en France en 1910 contre 2 000 km en 1848).
Les **bateaux à vapeur** remplacent définitivement les voiliers. Leur vitesse et le percement du **canal de Suez**, en Égypte (1869) par Ferdinand de Lesseps et du canal de Panama, en Amérique Centrale, raccourcissent les distances.

• Les nouveaux véhicules

Le **bicycle**, puis la **bicyclette** apparaissent.
L'industrie automobile progresse rapidement (Daimler et Benz, Peugeot, Renault, Panhard et Levassor...). On utilise l'**essence** (produite à partir du pétrole) dans les nouveaux **moteurs à explosion***.
L'**aviation** débute timidement en 1890 avec **Ader** dont l'aéroplane est équipé d'un moteur à vapeur.
Viennent ensuite les frères **Wright** en 1903, **Farman** en 1908. En 1909, **Blériot** traverse la Manche.
Les **ballons dirigeables** ne connaîtront qu'un succès limité.



a Écris le nom de l'inventeur dans le rectangle.

1. Il fait décoller un aéroplane en 1890. ☐
2. En 1876, il invente le téléphone. ☐
3. En 1890, il met au point la T.S.F. ☐
4. Il fabrique une ampoule électrique en 1879. ☐
5. En 1895, ils réussissent une projection cinématographique. ☐

b Dans le carré, mets un C lorsqu'il s'agit de la chimie, un T pour les transports et un É pour l'électricité.

1. Elle facilite la production de l'aluminium. ☐
2. Des bateaux à vapeur remplacent les voiliers. ☐
3. Elle produit les textiles artificiels. ☐
4. Edison la transforme en lumière. ☐
5. Elle donne des produits pharmaceutiques. ☐
6. On compte de nouveaux engrais parmi ses productions. ☐

c Relie par une flèche chaque nom de la première colonne au mot qui lui correspond dans la deuxième colonne.

1. Wright	a. acier
2. Edison	b. automobile
3. Bessemer	c. aviation
4. Panhard	d. dynamite
5. Nobel	e. phonographe

2. Affiche publicitaire pour une voiture.

Le 13 janvier 1908, l'aviateur français Henri Farman démontre la maniabilité de l'aéroplane.

« M. Henri Farman a accompli un parcours d'environ 1 500 m en 1 minute 28 secondes et a ainsi gagné le grand prix d'aviation de 50 000 francs fondé par MM. Deutsch de la Meurthe et Archdeacon, pour être attribué à l'aviateur qui, parti d'un point donné, devait aller virer à 500 m de là et revenir à son point de départ. M. Henri Farman a conduit son aéroplane avec une sûreté remarquable et l'a amené sans hésitation au poteau d'arrivée. L'avant-veille, il avait déjà viré à 500 m avec la même précision. Il est donc démontré, sans conteste, que l'on peut planer dans l'air et progresser à des vitesses considérables et "boucler une boucle" (...). »

H. de Parville, *Le Triomphe de l'aviation* dans les Annales politiques et littéraires, janvier 1908.

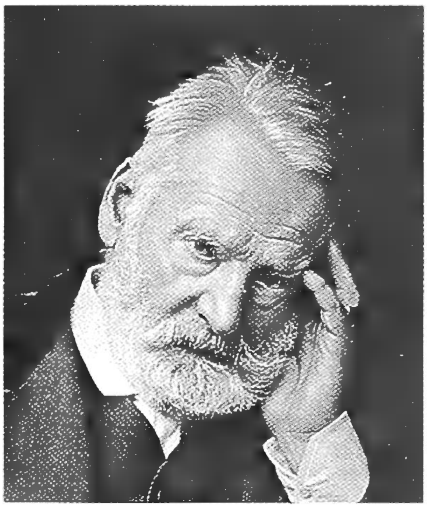
3. Le triomphe de l'aviation.

d Lis le document n° 3 puis réponds aux questions.

1. Quel est le nom de l'aviateur ? .....
.....
2. Quel exploit a-t-il accompli ? .....
.....
3. Qu'a-t-il démontré ? .....
.....

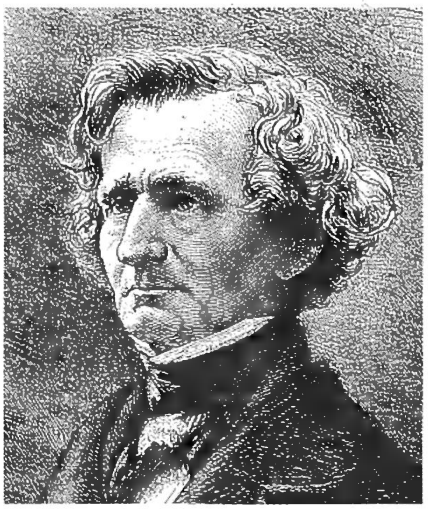
exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices

10. Médecine, lettres et arts



1. Un grand écrivain : Victor Hugo (1802-1885).

2. Un poète renommé : Arthur Rimbaud (1854-1891). (Par Fantin-Latour)



3. Un compositeur célèbre : Hector Berlioz (1803-1869).

• Médecine

Les travaux de **Pasteur** permettent de vaincre la rage (1885) et de lutter contre les infections causées par les microbes* par la pratique de l'antisepsie*. **Roux** met au point le sérum* contre la diphtérie* (1894). Un Allemand, **Röntgen**, découvre les rayons X en 1895. L'usage des vaccins* et les progrès de l'hygiène préservent des maladies contagieuses (choléra, peste, variole, tuberculose...).

• Littérature

Les écrivains et poètes romantiques décrivent la beauté de la nature et les grands sentiments. On peut nommer **Chateaubriand** *(René)*, **Lamartine** *(Méditations poétiques)*, **Victor Hugo** *(Hernani, Notre-Dame de Paris, Les Misérables)*...

Les réalistes expriment avec précision ce qu'ils observent ; les plus connus sont des romanciers : **Balzac** *(La Comédie humaine)*, **Flaubert** *(Madame Bovary)*, **Zola** *(Les Rougon-Macquart)*, **Maupassant** *(Bel-Ami)*.
La poésie est représentée, entre autres, par **Baudelaire, Verlaine, Rimbaud** et **Mallarmé.**

• Musique

Le XIXe siècle connaît de très grands compositeurs : **Berlioz, Saint-Saëns, Bizet, Massenet** et **Debussy.**

• Peinture

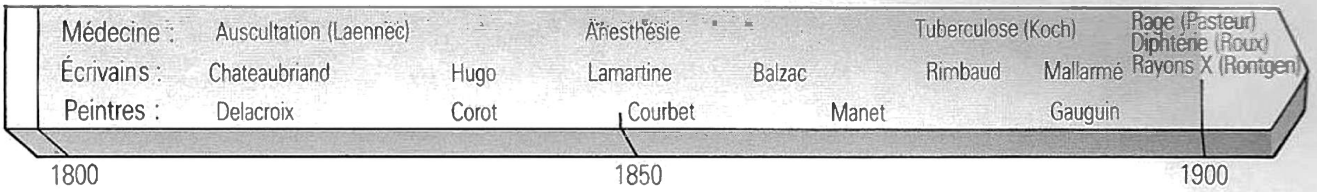
Delacroix, Corot, Courbet et **Millet** sont des peintres réalistes.

Les impressionnistes (ils appliquent les couleurs par petites touches) **Manet, Monet** et **Renoir** ouvrent la voie à **Gauguin, Van Gogh, Cézanne**, à l'origine de la peinture moderne.

• Sculpture

Rodin *(le Penseur)* et **Maillol** sont les plus connus de cette période.

4. *Le Penseur*, sculpture d'Auguste Rodin, bronze. (Musée Rodin, Paris)



a En t'aidant de la page de gauche et du dictionnaire, complète le tableau suivant.

Auteurs	Dates	Œuvres
1.	1799-1850	*La Comédie humaine*
2.	1803-1869	*La Symphonie pastorale*
3.	1802-1885	*Les Misérables*
4.	1821-1880	*Madame Bovary*

b Écris le nom qui convient.

1. On lui doit le vaccin contre la rage. ☐
2. Il découvre les rayons X. ☐
3. Il met au point le sérum antidiphtérique. ☐
4. Il démontre l'existence des microbes. ☐

c Réponds par OUI ou NON.

1. Victor Hugo a écrit *Notre-Dame de Paris*. ☐
2. Baudelaire est un musicien célèbre. ☐
3. Courbet et Millet sont des peintres réalistes. ☐
4. Lamartine est un écrivain du XVII^{e} siècle. ☐
5. Bizet et Debussy sont de grands musiciens. ☐

d Document n° 5 : réponds aux questions.

1. Qui est le jeune personnage assis ? .....
.....
2. Que lui fait-on ? Pourquoi ? .....
.....
3. Dans quelles disciplines Pasteur fait-il des recherches ? .....
.....

5. L'œuvre de Pasteur.

Du 6 au 16 juillet 1885, le petit Joseph Meister (9 ans), mordu par un chien enragé, reçoit douze inoculations (piqûres) du vaccin contre la rage mis au point par Louis Pasteur (debout à l'arrière-plan). Il guérit, alors qu'avant cette date l'on mourait dans d'atroces souffrances.
Pasteur, passionné de chimie et de biologie, prouve l'existence des microbes, fabrique des vaccins, exige des chirurgiens qu'ils stérilisent (ils tuent les microbes en faisant bouillir leurs instruments) leur matériel et met au point la pasteurisation de produits alimentaires.

exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices

Le XIX^{e} siècle - La révolution industrielle

a Avant 1850, l'on discutait longuement du prix d'une marchandise avant de l'acheter. Avec l'ouverture du « Bon Marché », de la « Belle Jardinière », du « Printemps » ou de la « Samaritaine », ce temps-là est révolu.

1. Dans ces magasins, les réflexes des clients changent. Décris ces nouvelles habitudes. .....

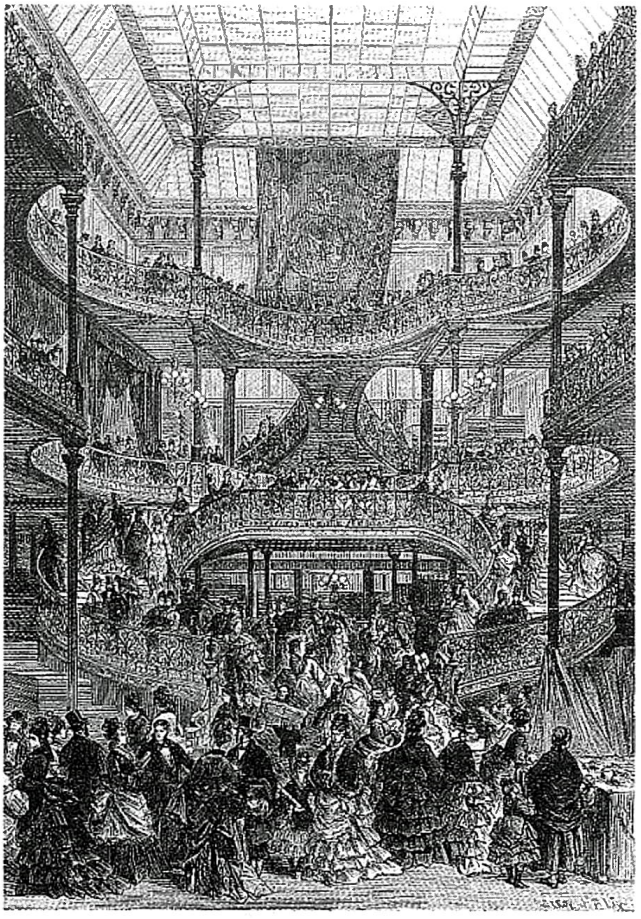
.....

.....

2. Nomme quelques types de magasins qui se sont inspirés de ces premiers grands magasins. .....

.....

.....



1. Le « Bon Marché » (1852).
Premier grand magasin avec entrée libre, produits variés, prix fixes, catalogues, livraisons et expéditions.

2. Timbre « Cérès », 1849-1850.

b Quels sont les avantages du timbre-poste, créé en 1849 ? .....

.....

.....

c Pourquoi organise-t-on à Paris, sous le Second Empire, les expositions universelles de 1855 et 1867 ? .....

.....

.....

d Explique ce qu'est la pasteurisation. ....

.....

D'où vient ce mot ? .....

e Dans quel pays est située la ville de Suez ? .....

Le canal de Suez relie deux mers ; lesquelles ? .....

Quelle est la longueur de ce canal ? .....

f Pour quelles raisons Victor Hugo a-t-il quitté la France de 1851 à 1870 ?

.....

.....

recherche 2

g Quel ingénieur a construit cette tour ?

..... Où ? .....

En quelle année ? .....

Quelle était sa hauteur ? .....

Quel matériau a-t-il utilisé ? .....

h Pourquoi, vers 1850, les chirurgiens commencent-ils à utiliser l'éther et le chloroforme ? .....

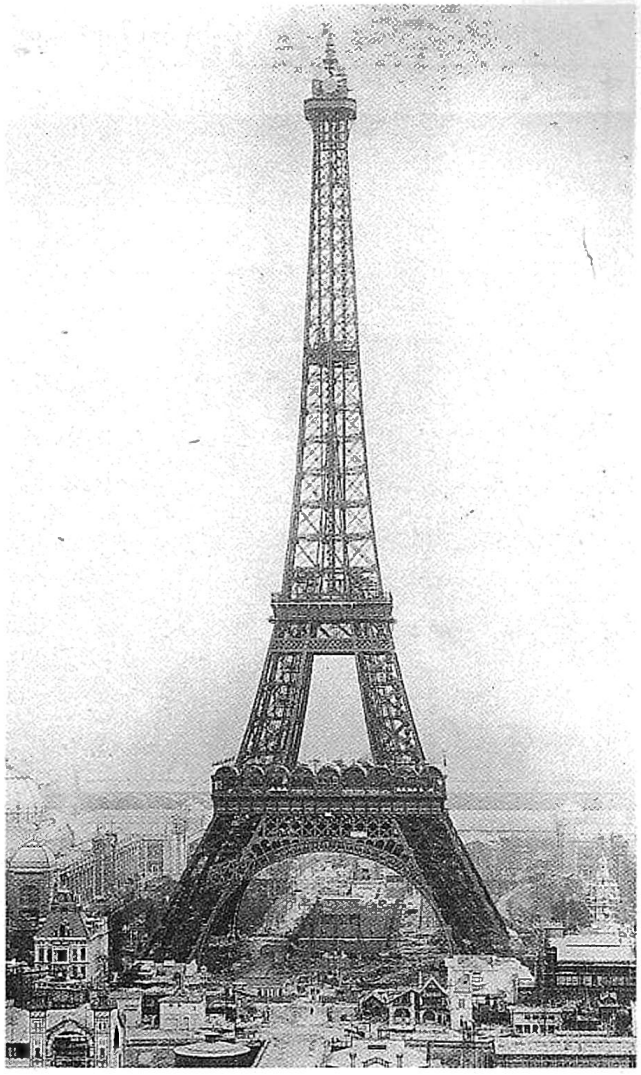
.....

i Pour quelle raison l'Institut Pasteur, fondé en 1888, est-il renommé dans le monde entier ? .....

.....

j Relie par une flèche chaque musicien à son œuvre.

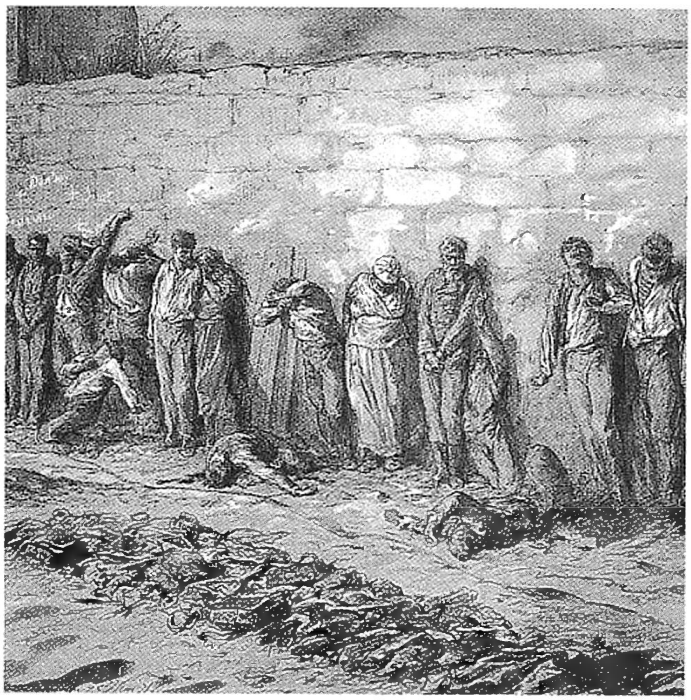
1. Debussy	a. *Espana*
2. Saint-Saëns	b. *La Danse macabre*
3. Chabrier	c. *La Symphonie fantastique*
4. Bizet	d. *La Mer*
5. Berlioz	e. *Carmen*



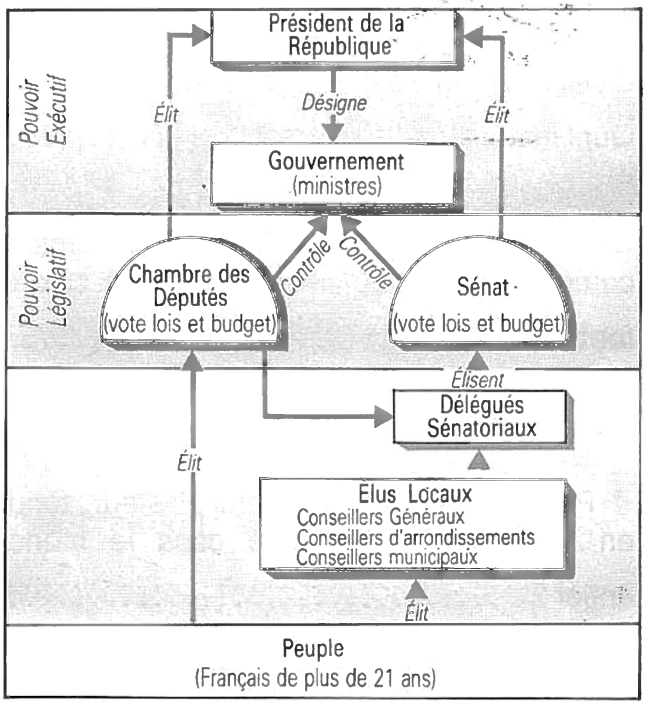
3. La Tour Eiffel.

X	Je sais	Pages concernées
. . .	quel roi a régné de 1815 à 1824	16
. . .	ce que furent les Trois Glorieuses	16
. . .	ce que signifie l'expression suffrage universel	16
. . .	qui a mis au point le métier à tisser	18
. . .	dans quels secteurs s'enrichit la bourgeoisie au XIX^{e} siècle	18
. . .	pourquoi l'on employait des enfants dans les fabriques	18
. . .	à qui Napoléon III a déclaré la guerre en 1870	20
. . .	ce qu'a fait le préfet Haussmann, à Paris	21
. . .	pourquoi l'on a construit des barrages	22
. . .	qui a volé en aéroplane à vapeur en 1890	22
. . .	quels furent les résultats des travaux de Pasteur	24
. . .	quel grand écrivain est l'auteur des *Misérables*	24
	Je totalise mes points	. . /12

11. De la guerre de 1870 à la IIIe République



1. Partisans de la Commune fusillés par les Versaillais au mur des Fédérés, le 28 mai 1871.



2. Régime parlementaire français de la IIIe République.

La guerre (1870-1871)	Après la défaite de Napoléon III à Sedan, les **Allemands** envahissent le Nord de la France, assiègent **Paris** et avancent jusqu'au Jura et à la Loire. Paris bombardé, affamé, capitule le 28 janvier 1871, après quatre mois de résistance. **Thiers**, chef du gouvernement, signe le **traité de Francfort** (10 mai 1871) qui oblige la France à céder l'Alsace et une partie de la Lorraine à l'Allemagne et à verser **5 milliards de francs-or** pour que les Allemands quittent le territoire.
La Commune (année 1871)	Le petit peuple de Paris a beaucoup souffert pendant le siège de la capitale. Il s'oppose à l'Assemblée qui est composée surtout de bourgeois et de royalistes. Elle est installée à Versailles. Une insurrection éclate à Paris en mars 1871 : un gouvernement, appelé la **Commune**, composé surtout de socialistes* proches des ouvriers, est constitué. De Versailles, Thiers organise l'encerclement de Paris. Du 21 au 28 mai 1871, ses soldats reprennent la capitale. La répression est impitoyable : c'est la **Semaine sanglante** ; plus de 20 000 communards sont exécutés, les autres envoyés au bagne par milliers. C'est la fin d'une guerre civile très dure.
Débuts de la IIIe République	La jeune République connaît des débuts difficiles. L'Assemblée compte de nombreux députés royalistes qui espèrent restaurer la monarchie, mais ils sont divisés. Les républicains font voter une **constitution** (1875) instituant un **régime parlementaire*** avec un **président de la République**, une **Chambre des députés** (élue au suffrage universel) et un **Sénat**.

a Complète le tableau ci-dessous en y inscrivant les dates.

1. Fin du siège de Paris.	
2. Naissance de la Commune.	
3. Répression de la Semaine sanglante.	
4. Traité de Francfort.	
5. Constitution instituant un régime parlementaire.	

b Observe le document n° 3, lis sa légende et réponds aux questions.

1. Comment Gambetta quitte-t-il Paris ?

.....

2. Pourquoi n'est-il pas parti par la route ?

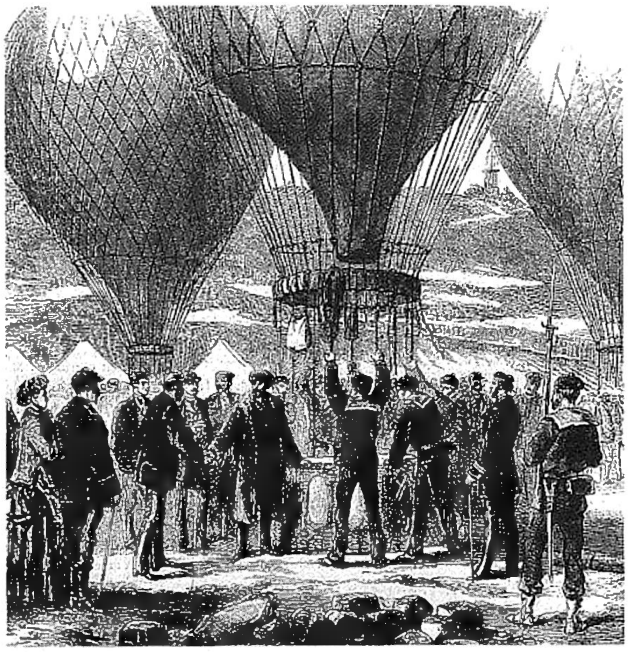
.....

.....

3. À quoi lui serviront les pigeons voyageurs qu'il emporte dans des cages ? .....

.....

.....



3. Gambetta quitte Paris — la ville est encerclée par les Prussiens — en ballon (7 octobre 1870), il emporte des pigeons voyageurs destinés à envoyer des messages aux assiégés.

c Mets une croix après chaque affirmation exacte.

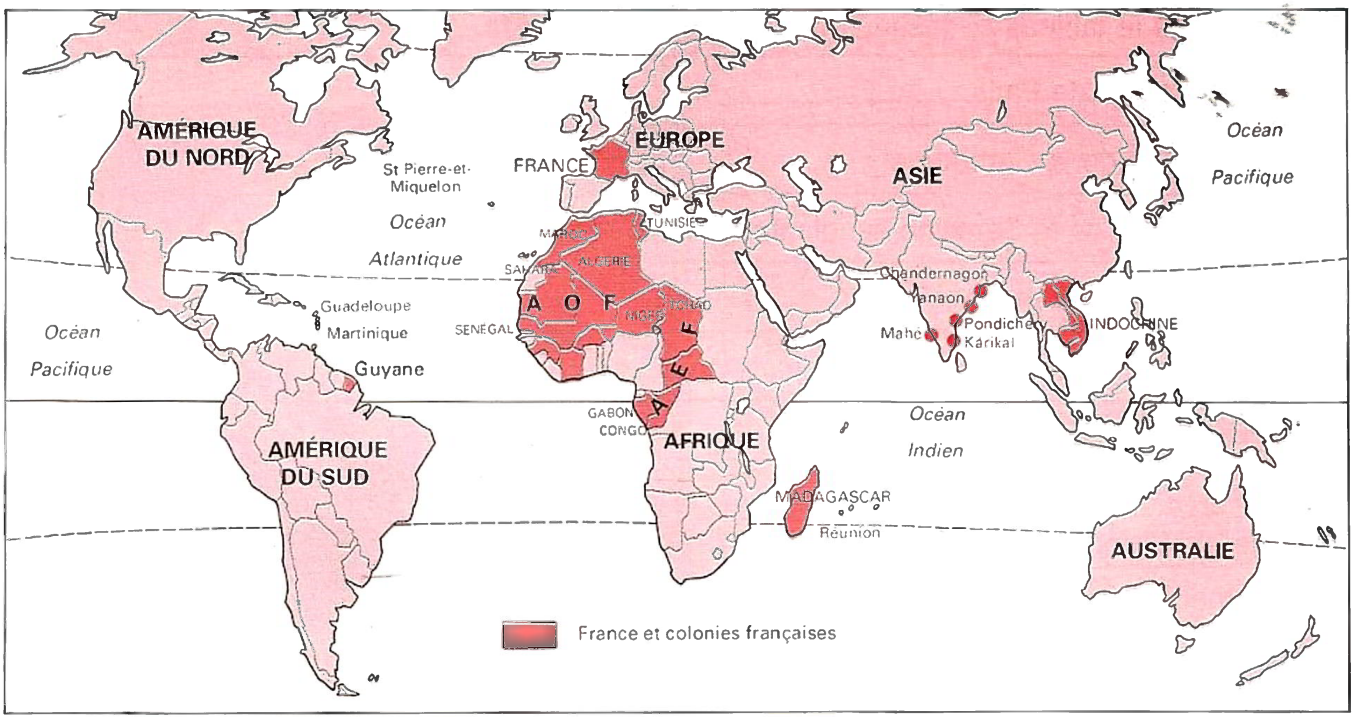
1. En 1870, les Allemands avancent jusqu'à la Loire. ☐
2. Une insurrection éclate dans la capitale en mars 1871. ☐
3. Le gouvernement de la Commune est composé de royalistes. ☐
4. Thiers organise la répression. ☐
5. Plus de 20 000 partisans de la Commune sont exécutés. ☐
6. Les royalistes réussissent à rétablir la monarchie. ☐

d Aide-toi du document n° 2 pour compléter les phrases suivantes avec les mots : budget, président de la République, ans, gouvernement, exécutif, lois, ministres.

1. Les Français de plus de 21 ..... peuvent voter.
2. Députés et sénateurs votent les ..... et le .....
3. Le ..... détient le pouvoir .....
4. Les ..... font partie du ..... désigné par le Président.

exercices

12. L'œuvre de la IIIe République



1. La France et ses colonies.

• La IIIe République accomplit, jusqu'en 1914, une œuvre considérable. Elle vote des lois importantes pour la démocratie. Elle instaure la **liberté de la presse** ; de nombreux journaux se créent ; leurs prix baissent. Ils sont lus dans tout le pays et permettent aux idées de circuler. Les **libertés d'opinion et de réunion** sont votées au même moment.

• L'**enseignement primaire**, sous l'impulsion de Jules Ferry, devient **gratuit** (1881), **obligatoire** et **laïque*** (1882) ; on construit de nombreuses écoles communales. Les instituteurs, formés dans les **écoles normales**, payés par l'État, diffusent largement l'instruction.

2. Jules Ferry (1832-1893). Il fit publier des lois scolaires et mena une politique coloniale.

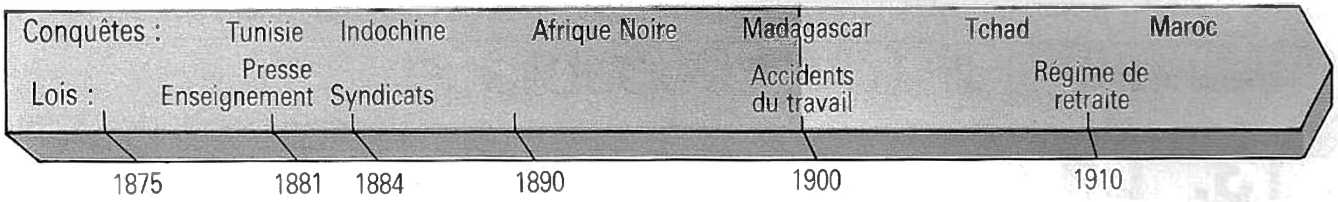
• **Les syndicats**

Pour défendre leurs intérêts, les ouvriers sont autorisés à former des associations, les syndicats (1884). La journée de travail est réduite à 10 heures, les ouvriers accidentés reçoivent une indemnité (1898). Les premières retraites se mettent en place (1910).

• **Le service militaire** devient obligatoire.

• **Les colonies**

La IIIe République entreprend la conquête de territoires lointains qui deviennent des possessions ou des colonies françaises. L'empire français, à la veille de la guerre de 1914-1918, s'étend essentiellement sur deux continents, l'Afrique et l'Asie (voir carte ci-dessus).
La colonisation permet d'affirmer la puissance de la France dans le monde, ainsi que d'avoir accès à des régions riches en matières premières, ce qui présente un intérêt commercial important.



a Colorie le petit drapeau en bleu, blanc, rouge quand le pays cité était une possession française de la III[e] République.

1. Tunisie
2. Tonkin
3. Australie
4. Madagascar
5. Gabon
6. Japon
7. Sénégal
8. Sahara
9. Tchad
10. Laos
11. Italie
12. Algérie

b Mets la date qui convient.

1. L'enseignement primaire devient gratuit en ☐.
2. Il devient aussi obligatoire et laïque en ☐.
3. Les ouvriers sont autorisés à former des syndicats en ☐.
4. Une indemnité est versée aux ouvriers accidentés à partir de ☐.

c Complète les phrases suivantes.

1. Le service militaire devient .....
2. Les futurs instituteurs sont formés dans les .....
3. On construit de nombreuses ..... communales.
4. La journée de travail est réduite à .....

d Sur la carte, document n° 1, relève le nom des villes de l'Inde où la France possédait des comptoirs (agences de commerce).

.....

.....

.....

.....

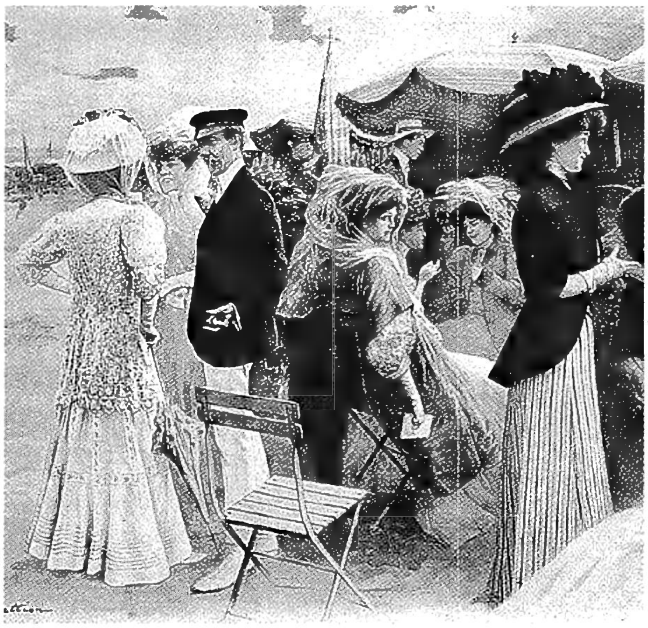
.....

3. Savorgnan de Brazza (1852-1905). Célèbre explorateur français qui mena plusieurs expéditions au Congo. (Photo de Nadar)

4. Le maréchal Lyautey (1854-1934). Après les séjours au Tonkin et à Madagascar, il créa le protectorat français du Maroc. (Par Marcel Baschet)

exercices

13. La société française en 1900



1. « Sur la plage », gravure de L. Sabattier, *L'Illustration*, 1907.

2. Jeunes filles travaillant dans une mine du Nord.

• La société française s'est profondément transformée au XIXe siècle : la noblesse a perdu le pouvoir ; c'est la bourgeoisie qui domine la société et l'économie.
Le monde des paysans a évolué plus lentement. Alors que le nombre des agriculteurs diminue, celui des ouvriers augmente ; ils viennent pour la plupart des campagnes.

• La bourgeoisie : un monde très divers

La **haute bourgeoisie** (hommes d'affaires, hommes politiques, magistrats, rentiers...), très fortunée, forme l'élite du pays. Elle adopte un mode de vie en général luxueux.
La **moyenne bourgeoisie** (industriels, négociants, médecins, notaires, officiers...) est un groupe social aisé et influent.
La **petite bourgeoisie** (petits patrons, commerçants, employés...) épargne* et attache de l'importance à l'instruction de ses enfants en vue de leur promotion sociale*.

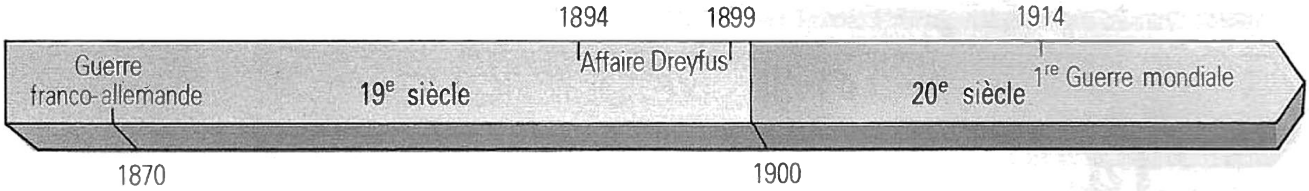
• Les paysans

L'agriculture se transforme grâce aux nouvelles machines et aux engrais. Elle améliore ses rendements* ; cependant la vie reste difficile dans les campagnes. Les jeunes partent travailler à l'usine ou s'engagent comme domestiques dans les familles bourgeoises. Alors que dans les villes la vie s'uniformise, les campagnes conservent encore leurs particularités régionales au début du XXe siècle.

• Les ouvriers

Leurs conditions d'existence se sont un peu améliorées dans la seconde moitié du XIXe siècle : ils prennent conscience de leur misère et s'organisent au sein de puissants syndicats. Par des grèves, souvent accompagnées de heurts violents avec la police ou l'armée, ils obtiennent une amélioration de leurs salaires et de leurs conditions de travail. Ils se nourrissent mieux, mais leurs logements sont encore trop souvent insalubres*.

L'affaire Dreyfus divise en deux camps la France de cette période.
Alfred Dreyfus (1859-1935), officier français, est accusé et condamné à tort pour espionnage en 1894. Son procès est révisé grâce, en particulier, à l'action d'un écrivain célèbre, **Émile Zola**. Après une violente campagne entre ses partisans, regroupés dans la Ligue* des droits de l'homme, et ses adversaires, regroupés dans la Ligue de la patrie française, Dreyfus sera gracié (1899), puis réhabilité (1906).



a Souligne d'un trait rouge chaque bonne réponse.

1. Le pays est dirigé par : a. les nobles ; b. l'armée ; c. les bourgeois
2. À cette époque, le nombre des ouvriers : a. diminue ; b. reste le même ; c. augmente
3. Beaucoup de jeunes paysans partent : a. vers les villes ; b. à la montagne ; c. vers les usines

b De qui s'agit-il (bourgeois, paysans ou ouvriers) ?

1. Ils s'engagent parfois comme domestiques. ☐
2. Ils épargnent et instruisent leurs enfants. ☐
3. Ils partent travailler dans l'industrie. ☐
4. Très fortunés, ils vivent dans le luxe. ☐
5. Ils constituent de puissants syndicats. ☐
6. Grâce aux engrais, ils produisent plus. ☐
7. Ils se mettent en grève pour protester. ☐
8. Leurs logements ne sont pas très sains. ☐
9. Leurs femmes travaillent aussi aux champs. ☐
10. Ils se font servir par des domestiques. ☐
11. Ils se heurtent parfois à la police. ☐
12. Ils commencent à utiliser de nouvelles batteuses. ☐

c L'AFFAIRE DREYFUS

1. Complète par des dates.

a. Dreyfus est condamné pour espionnage en .....

b. Il est dégradé en .....

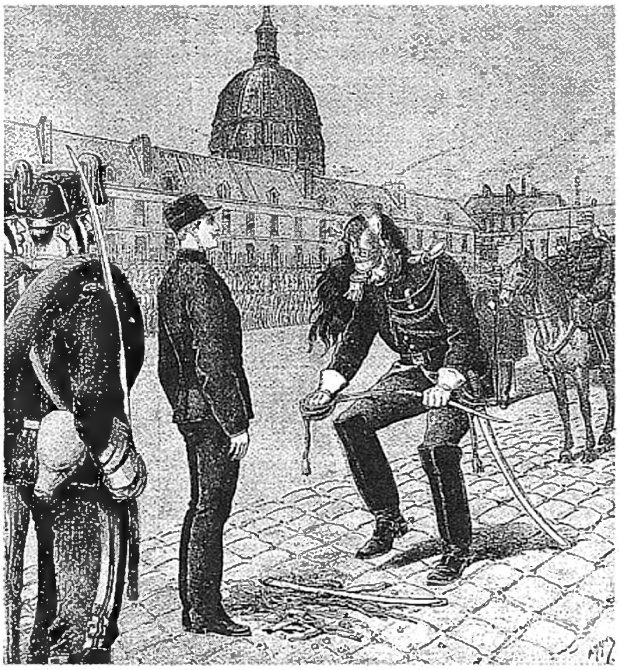
c. Il est gracié en .....

d. Il est réhabilité en .....

2. Complète par des noms.

a. Dreyfus est soutenu par un écrivain célèbre, ...

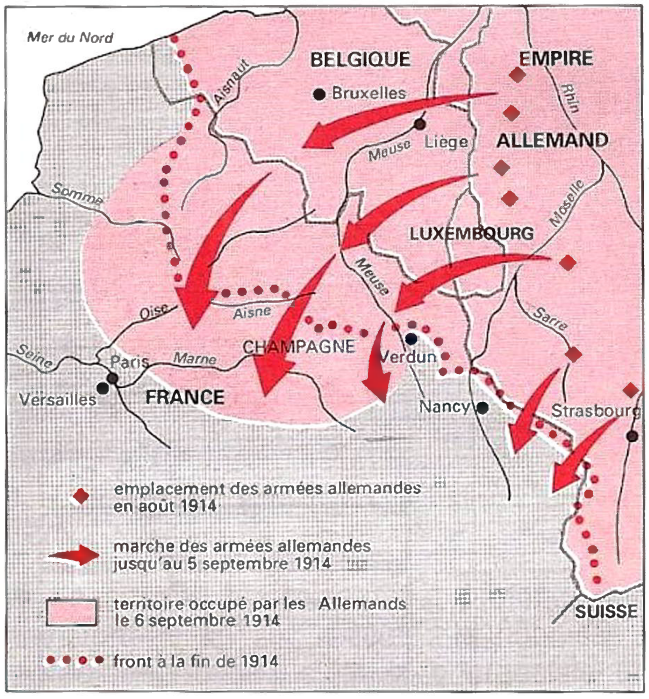
b. Ses partisans se regroupent dans la Ligue des .....



3. Le 5 janvier 1895, le capitaine Alfred Dreyfus subit la dégradation, une punition déshonorante qui le prive de son grade.

exercices

14. La 1re Guerre mondiale (1914-1918)



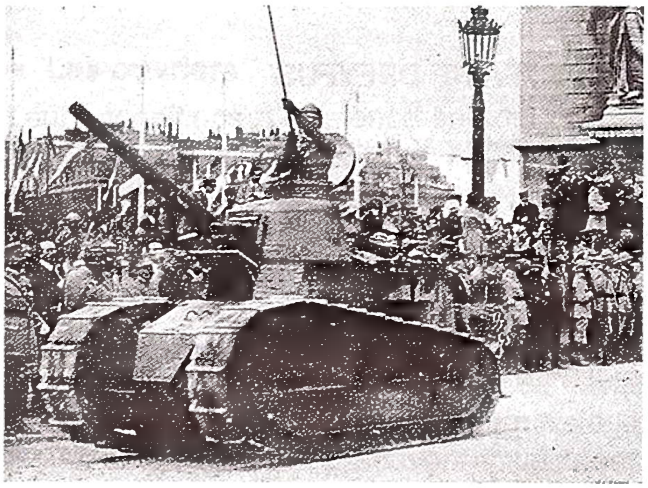
1. La guerre à l'Ouest en 1914.

• La **Première Guerre mondiale** éclate en 1914 ; elle oppose l'**Allemagne**, soutenue par l'**Autriche**, à la **Russie**, l'**Angleterre** et la **France**.
La France voit dans la guerre la possibilité de prendre sa revanche sur l'Allemagne qui, depuis 1870, ne cesse d'accroître sa puissance. En août 1914, les armées allemandes traversent la Belgique et envahissent la France ; Paris est menacé. En septembre, lors de la **bataille de la Marne** livrée par le général **Joffre**, les Allemands sont repoussés. Les armées s'immobilisent alors face à face sur un **front*** qui s'étend de la mer du Nord à la Suisse : la guerre s'éternise.

• Pour conserver leurs positions, les troupes creusent des **tranchées***. Dans la boue, le froid, sous les obus et les grenades*, la vie des soldats est un cauchemar.

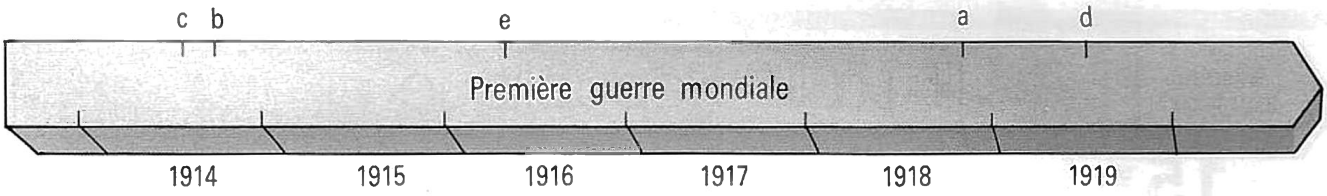
Les offensives françaises, anglaises (**Champagne** en 1915) ou allemandes (**Verdun** en 1916) échouent. On compte un million de morts pour la seule bataille de Verdun !
Les combats meurtriers de 1917 ne changent rien à la situation en France.
Les Allemands remportent **la victoire à l'Est** de l'Europe où la Russie, bouleversée par la révolution d'Octobre, demande la paix.
En 1917, les États-Unis entrent en guerre du côté des alliés.

• Les troupes alliées, commandées par le général français **Foch**, remportent des victoires très importantes dès le printemps 1918. Les alliés de l'Allemagne (Autriche, Turquie, Bulgarie), vaincus, cessent le combat. Les Allemands demandent la paix ; ils signent l'**armistice* le 11 novembre 1918.**
Le traité de paix est signé à Versailles entre la France et l'Allemagne en juin 1919. L'Allemagne restitue l'Alsace et la Lorraine à la France. Sur le plan humain, cette guerre fut très meurtrière : 1 300 000 morts et 3 000 000 de blessés en France.



2. Char français.
Véhicule tout terrain, bien armé et bien protégé par un blindage d'acier.

Les premiers **chars d'assaut** apparaissent sur le front en 1918.
En mer, des **sous-marins** sont utilisés pour attaquer les bateaux ennemis.
Avec les débuts de l'**aviation militaire**, ont lieu les premiers combats aériens.



a Colorie en rouge, juste au-dessus de la frise, un rectangle correspondant à la durée de la guerre.

b Après chaque événement cité, inscris dans le carré la lettre correspondant à la date repérée sur la frise (a, b, c, d ou e).

1. Les armées allemandes traversent la Belgique. ☐
2. Les Allemands attaquent autour de Verdun. ☐
3. La victoire de la Marne sauve Paris. ☐
4. Au traité de Versailles, l'Alsace et la Lorraine sont restituées à la France. ☐
5. Armistice du 11 novembre 1918. ☐

c Pourquoi a-t-on surnommé Georges Clemenceau le « Père de la Victoire » ?

.....

.....

d Mets un A pour les alliés ou un E pour les ennemis de la France.

1. Angleterre	☐	4. Turquie	☐
2. Allemagne	☐	5. États-Unis	☐
3. Autriche	☐	6. Russie	☐

e Réponds aux questions suivantes.

1. Qui remporte la bataille de la Marne ?

.....

2. Comment vivent les soldats dans les tranchées ? .....

.....

3. Clemenceau rend visite aux soldats français dans les tranchées.
Homme politique très populaire, il se consacre entièrement à la lutte contre les Allemands, ce qui lui vaut le surnom de « Père de la Victoire ».

4. Jean Jaurès : brillant orateur, député socialiste, défenseur du mouvement ouvrier, pacifiste militant, a tout fait pour empêcher le déclenchement de la guerre. Il fut assassiné le 31 juillet 1914 à Paris.

3. Quel véhicule blindé voit-on apparaître ?

.....

4. Quelle nation vient au secours de la France en 1917 ? .....

.....

5. Quel général commande les troupes alliées en 1918 ? .....

exercices

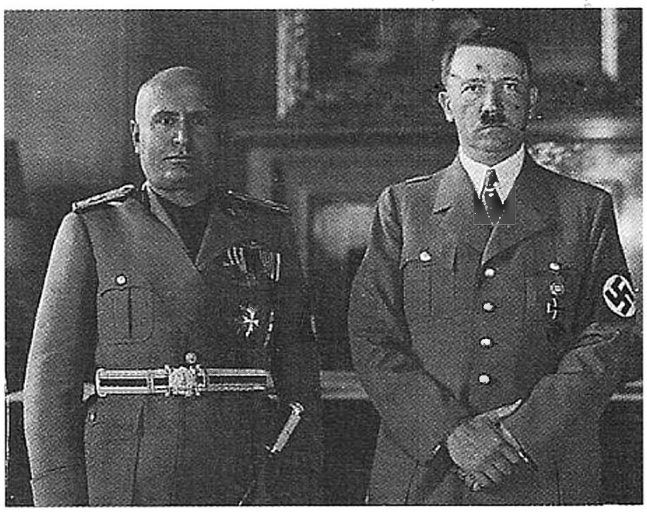
15. La France de 1919 à 1939

• La guerre de 1914-1918 a provoqué un choc très profond dans la société française. Celle-ci cherche à en oublier les horreurs et remet en question les idées d'avant-guerre qui ont conduit à la catastrophe.
La vie quotidienne des Français s'améliore (gaz, électricité) et ceux-ci commencent à s'équiper (automobiles, postes de T.S.F...). De nombreux loisirs apparaissent : le music-hall, le cinéma muet puis parlant.

• L'industrie se modernise et connaît une croissance rapide, mais, dans l'ensemble, l'économie française reste fragile. La crise économique de 1929, qui bouleverse le monde entier, atteint la France en 1931. La production diminue, des entreprises ferment, le nombre de chômeurs s'accroît considérablement. Les classes moyennes sont très touchées.

• À ces graves difficultés économiques s'ajoute une **crise politique** : l'extrême droite veut instaurer en France un régime semblable à celui d'**Hitler** en Allemagne (le **nazisme***) ou de **Mussolini** en Italie (le **fascisme***).
En février 1934, les ligues d'extrême droite manifestent contre la République : de violents combats éclatent. Pour s'opposer à la menace de la dictature*, les **démocrates*** français s'unissent : c'est la naissance du **Front populaire** (1936) composé des partis de gauche et des syndicats d'ouvriers.

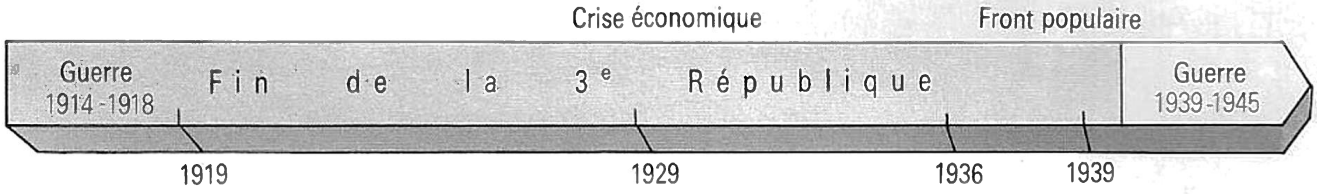
• Le socialiste **Léon Blum** devient chef du gouvernement du Front populaire en 1936. De grandes **grèves** éclatent dans tout le pays, avec des occupations d'usines : les ouvriers manifestent leur volonté de voir leurs conditions de vie s'améliorer ; ils obtiennent de **meilleurs salaires**, la **semaine de travail de 40 heures, 15 jours de congés payés par an** (voir document n° 4). Des entreprises sont nationalisées (la SNCF est créée).
Mais les difficultés économiques et la menace de la guerre provoquent la formation d'une opposition au Front populaire ; celui-ci prend fin en avril 1938.



1. Deux dictateurs : à droite, Adolf Hitler (1889-1945) qui prit le pouvoir en Allemagne en 1933 ; à gauche, l'Italien Benito Mussolini (1883-1945).

2. Léon Blum (1872-1950), chef du parti socialiste français.

• Après 1938, la **menace de la guerre** s'amplifie : les démocraties européennes s'inquiètent face aux dictatures qui cherchent à s'étendre. Hitler réarme l'Allemagne ; la France se prépare à la guerre : on fabrique des avions et des chars, on construit des fortifications des Ardennes à la Suisse (ligne **Maginot**). Mais, après le désastre de 1914-1918, les Français, devenus profondément pacifistes, ne sont pas prêts à faire la guerre.



a Complète le tableau ci-dessous en y inscrivant les dates qui manquent.

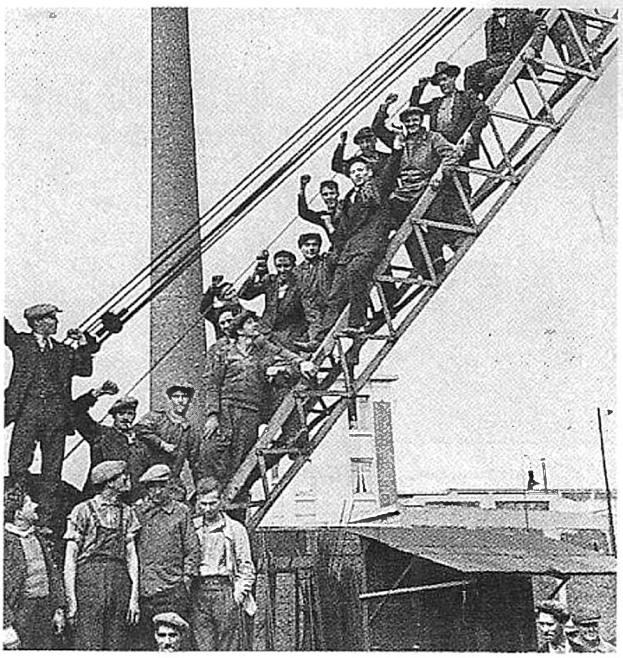
	Événements	Dates
1.	Début de la crise économique mondiale.	
2.	Cette crise atteint la France.	
3.	Création du Front populaire.	
4.	Les ouvriers obtiennent 15 jours de congés payés.	
5.	Le Front populaire s'achève.	

b Souligne de rouge ce qui caractérise la crise économique.

1. Fermetures d'entreprises.
2. Montée du chômage.
3. Prospérité des paysans.
4. Commerce florissant.
5. Production trop importante.
6. Ruine des classes moyennes.

c Complète le texte suivant.

L'extrême droite manifeste et veut renverser la ..... Deux dictateurs ont pris le pouvoir dans des pays voisins : ..... en Italie et ..... en Allemagne. Les partis de gauche et les syndicats forment le .....En 1936, ... devient chef du gouvernement français. Les grèves, avec occupations d'usines, permettent aux ouvriers d'obtenir de meilleurs ....., la semaine de ..... et ..... de congés payés par an. Effrayée par l'Allemagne hitlérienne, la France fabrique des ..... et des ..... On construit la ....., des Ardennes à la Suisse.



3. 1936 : pour faire aboutir leurs revendications, les ouvriers se mettent en grève et occupent leurs usines.

d Document n° 4 : les congés payés.

1. Que veut dire l'expression « congés payés » ? .....

.....

2. À quoi compare-t-on la sortie d'une grande usine ? .....

.....

3. Dans quel journal a paru cet article ? ....

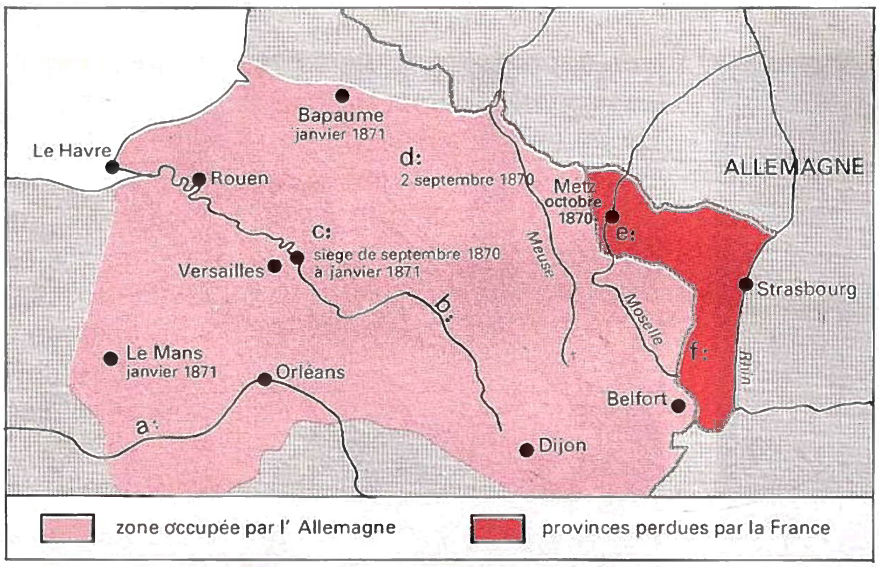
.....

> « Dans la soirée, nous avons pu assister à la sortie d'une grande usine de la banlieue. On eût dit une sortie d'école après la dernière classe. Comme des gosses qui partent en vacances, tous, plus ou moins bruyamment, exprimaient leur joie faite tout à la fois d'espoirs contenus et d'étonnement. Au milieu des rires, les adieux se faisaient comme au départ d'un lointain voyage. »
> *Le Populaire* (organe du parti socialiste), juillet 1936.

4. Extrait d'un article de presse sur les congés payés qui permettent à toutes les classes sociales de partir en vacances.

exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices

La IIIe République



1. La guerre de 1870.

a Place les lieux suivants sur la carte ci-contre.

1. la Loire
2. l'Alsace
3. Sedan
4. la Seine
5. la Lorraine
6. Paris

b En quelle circonstance les Parisiens mangent-ils des chats, des chiens, des rats et même les animaux du jardin zoologique ?

.....

.....

c Peux-tu citer 5 colonies françaises sous la IIIe République ? .....

.....

.....

d Où et comment se sont illustrés ces deux hommes ?

1. Gallieni : .....

.....

2. Charles de Foucauld : .....

.....

e Jules Grévy, Armand Fallières, Sadi Carnot et Raymond Poincaré jouèrent un rôle politique important durant la IIIe République.

Quelle fonction occupèrent-ils ? .....

.....

f 1. Que font ces femmes représentées sur le document n° 2 ? .....

.....

.....

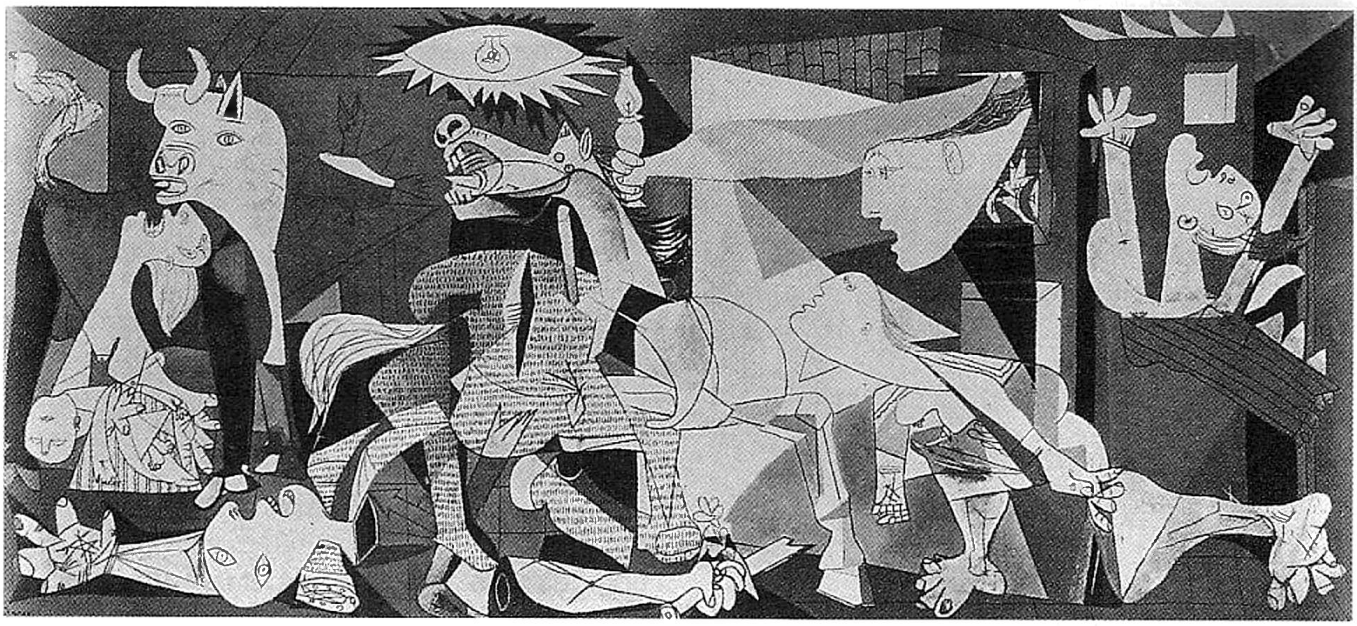
2. Pour quelle raison, à partir de 1914, trouve-t-on beaucoup plus de femmes au travail dans les champs, les usines et aux postes de responsabilité ? .....

.....

.....

2. Femmes au travail dans une usine d'armement.

recherche 3



3. *Guernica.* (De Pablo Picasso, musée du Prado, Madrid)

g 1. Qui a-t-on surnommé les « poilus » pendant la 1re Guerre mondiale ?

.....

.....

2. Essaie de retrouver des documents (photographies, récits...) décrivant la vie des soldats dans les tranchées.

h Ce tableau du peintre Pablo Picasso est mondialement connu. Il rappelle le bombardement de la ville basque espagnole de Guernica par l'aviation allemande, en 1937.
Que veut nous dire Pablo Picasso en peignant le bombardement de Guernica ?

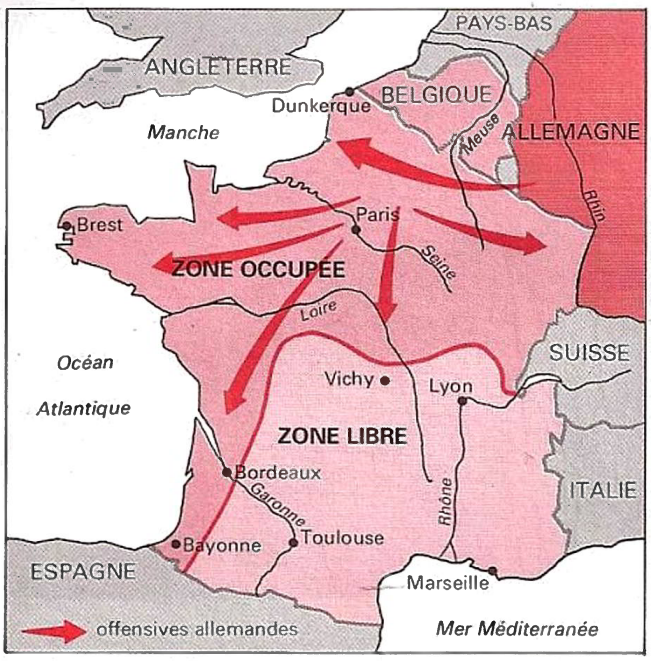
.....

.....

.....

X	Je sais	Pages concernées
. . .	qui a envahi le Nord de la France en 1870	28
. . .	pourquoi fut constituée la Commune de Paris en 1871	28
. . .	ce que fut la Semaine sanglante	28
. . .	quelles lois scolaires fit voter Jules Ferry	30
. . .	à partir de quand les ouvriers purent se syndiquer	30
. . .	ce que fit Savorgnan de Brazza en Afrique	31
. . .	qui était Alfred Dreyfus	32
. . .	pourquoi les Allemands traversèrent la Belgique en 1914	34
. . .	ce qui s'est passé à Verdun en 1916	34
. . .	à quelle date prit fin la 1re Guerre mondiale	34
. . .	quelles furent les conséquences de la crise économique	36
. . .	ce que l'on appela le Front populaire	36
	Je totalise mes points	. . . /12

16. La guerre : invasion et occupation



1. Offensive allemande de mai-juin 1940 et zones occupée et libre.

• L'offensive allemande

Hitler s'empare d'abord de l'**Autriche** (1938) et de la **Tchécoslovaquie** (1939). La **France** et l'**Angleterre** lui déclarent la guerre quand il envahit la **Pologne** en septembre 1939.
Pendant huit mois, il y a très peu de combats : c'est la « **drôle de guerre** ».
Le 10 mai 1940, les Allemands lancent une attaque foudroyante et percent le front français à **Sedan** (la ligne Maginot s'est révélée inefficace, car les Allemands ont su la contourner). Quelques semaines suffisent aux armées allemandes pour envahir une partie du territoire (Paris, Bordeaux et Lyon sont pris). C'est la débâcle : l'armée française fait retraite vers le Sud (l'exode*). Le maréchal **Pétain** signe l'**armistice** (22 juin 1940).

• La France occupée

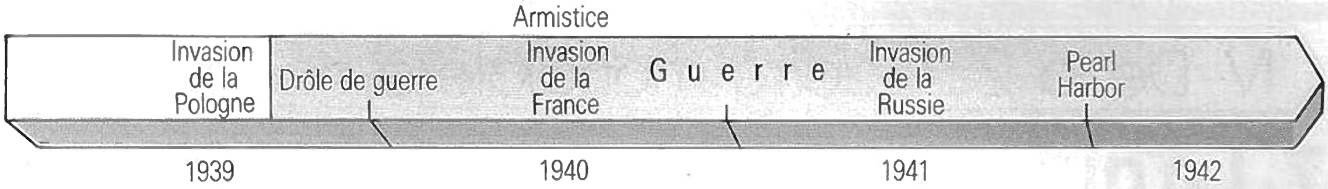
L'armée allemande s'installe dans le Nord du pays (**zone occupée**) ; le Sud (**zone libre**) est placé sous l'autorité d'un gouvernement français installé à **Vichy**.
Celui-ci, dirigé par **Pétain** et **Laval**, commence à pratiquer une politique de **collaboration*** avec l'ennemi et tente d'imposer son ordre (la « révolution nationale ») avec pour devise : « Travail, Famille, Patrie ».

Le régime de Vichy crée le **Service du Travail Obligatoire** (STO), car les Allemands réclament de la main-d'œuvre : plus de 600 000 jeunes partent ainsi en Allemagne.
Les occupants se livrent à un véritable **pillage économique**. Ils exigent de fortes sommes d'argent, une partie des productions agricoles et industrielles. Ils s'emparent même de certaines œuvres d'art.
Les produits de première nécessité (pain, lait, beurre, viande...) manquent et sont rationnés.
Les autorités françaises organisent la **répression**, en France, contre les communistes et mènent une **politique antisémite*** de persécution des **juifs** : **arrestations** et **déportations*** se multiplient.

Devant l'occupation, la répression, le STO, de nombreux Français choisissent alors de lutter contre l'occupant et s'engagent dans la Résistance.

• Un conflit mondial

À partir de juillet 1940, l'Angleterre reste seule à combattre ; elle subit des bombardements meurtriers. Son aviation repousse les attaques allemandes : Hitler perd la **bataille aérienne d'Angleterre**.
Dès 1941, les troupes allemandes conquièrent la **Yougoslavie** et la **Grèce**. Elles envahissent ensuite la **Russie** et parviennent aux portes de **Moscou**.
Les **États-Unis**, dont la flotte du Pacifique est détruite à **Pearl Harbor** par les **Japonais** (alliés de l'Allemagne), entrent à leur tour dans le conflit aux côtés de l'Angleterre et de la Russie ; la guerre prend une autre dimension : le conflit devient mondial (il s'étend aussi aux colonies des pays engagés dans la guerre). **Deux fronts s'établissent, l'un à l'Est, l'autre à l'Ouest.**



2. L'exode (mai-juin 1940).

a Inscris dans chaque rectangle un nom de pays attaqué par les armées d'Hitler.

1. En 1938, Hitler s'empare de l' [ ].
2. En septembre 1939, il envahit la [ ].
3. En mai et juin 1940, il occupe la [ ].
4. Dès l'été 1940, l' [ ] se retrouve seule à combattre.
5. En 1941, les Allemands attaquent la [ ], la [ ] et la [ ].

b Pour chaque ville, précise si elle se trouvait en zone libre (L) ou occupée (O) (document n° 1).

1. Marseille [ ]
2. Brest [ ]
3. Vichy [ ]
4. Bordeaux [ ]
5. Dunkerque [ ]
6. Lyon [ ]
7. Bayonne [ ]
8. Paris [ ]
9. Toulouse [ ]

c Écris VRAI ou FAUX après chaque affirmation.

1. En mai 1940, les Allemands percent le front français. [ ]
2. En 1940, l'armée allemande occupe une partie de la France. [ ]
3. Pétain et Laval dirigent le gouvernement de Vichy. [ ]
4. L'aviation allemande bombarde les villes anglaises. [ ]
5. Les Japonais détruisent la flotte allemande à Pearl Harbor. [ ]
6. En décembre 1941, les États-Unis entrent en guerre. [ ]

d Observe le document n° 2 et réponds aux questions.

1. Que font ces gens ? .....
.....
2. Quels véhicules utilisent-ils ? .....
.....
.....

exercices

17. La guerre : Résistance et Libération

• La Résistance

Elle regroupe les hommes qui refusent la défaite et l'armistice. Elle s'organise à l'extérieur du territoire avec l'aide du gouvernement anglais : de Londres, dès le **18 juin 1940,** le général **De Gaulle** lance un appel à la résistance contre l'occupant et crée la **France libre.** L'Angleterre parachute des hommes, des armes et du matériel radio aux résistants.
La Résistance agit aussi à l'intérieur. Les résistants harcèlent les Allemands, exécutent des sabotages*, commettent des attentats, forment des **maquis*** dans les forêts et les montagnes, au prix parfois de **représailles*.** Les résistants recueillent et transmettent à Londres des renseignements d'ordre militaire ou économique. Ils sont pourchassés par la **Gestapo** (police allemande) et la Milice composée de collaborateurs français. Quand ils sont arrêtés, ils sont torturés, puis fusillés ou déportés.
Parmi les résistants connus : **Jean Moulin** (mort sous la torture), **Estienne d'Orves, Pierre Brossolette,** le général **Delestraint**...

1. Jean Moulin (1899-1943). Président du Conseil national de la Résistance. Son corps repose au Panthéon, parmi ceux d'autres grands hommes.

• Les premiers échecs allemands

L'Allemagne subit ses premiers **revers** en **Afrique** (1942) et en **Italie** (1943) où débarquent les troupes américaines, mais surtout en **Russie** : la terrible bataille de **Stalingrad,** au début de 1943, marque le début du **recul allemand** tandis que, dans l'océan Pacifique, l'aviation américaine, maîtresse du ciel, oblige les Japonais à reculer.

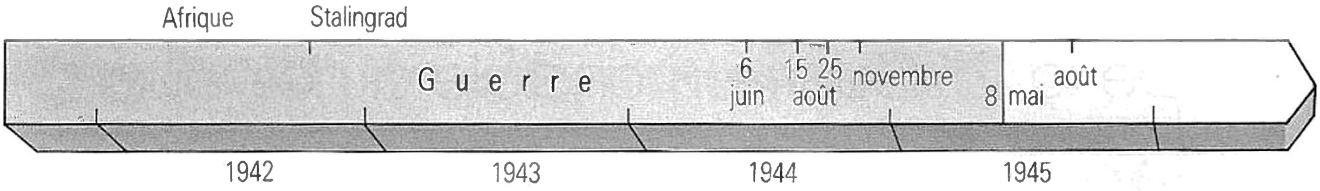
• La Libération

Après le débarquement des troupes anglaises et américaines en Normandie, le **6 juin 1944,** en Provence le 15 août, Paris est libéré le 25 août par la 2e division blindée du général **Leclerc.** Strasbourg est libéré en novembre. Grâce à l'aide de la Résistance, la victoire est rapide ; mais, dans leur retraite, les Allemands exercent des représailles terribles.
La guerre se termine sur le sol allemand, envahi par les armées américaine, russe, anglaise et française.

2. Les troupes alliées débarquent en Normandie (6 juin 1944).

• L'Allemagne capitule sans conditions le **8 mai 1945.**
Le Japon cesse le combat en août 1945 après les bombardements atomiques d'**Hiroshima** et de **Nagasaki.**

Cette guerre a fait plus de **45 millions de morts** dans le monde (20 millions en URSS, 6 millions en Pologne, 5 millions en Allemagne, 600 000 en France, 400 000 en Grande-Bretagne). En France, de nombreuses villes et des villages ont été rasés, des ports, des voies ferrées, des ponts détruits. **Le pays est presque ruiné.**



a Dans la dernière colonne, inscris le nom qui convient (pays, région, ville).

Début 1943	Terrible défaite allemande en Russie.	1	
6 juin 1944	Région du débarquement allié.	2.	
15 août 1944	Région où a lieu un 2e débarquement.	3.	
25 août 1944	Capitale libérée par Leclerc.	4.	
Novembre 1944	Ville d'Alsace libérée par les alliés.	5.	
8 mai 1945	Ce pays dépose enfin les armes.	6.	

b Associe à chaque élément de la colonne de gauche l'élément de la colonne de droite qui convient.

1. Charles De Gaulle
2. Stalingrad
3. Les maquisards
4. Jean Moulin
5. L'URSS

a. eut 20 millions de morts pendant la 2e Guerre mondiale.
b. repose au Panthéon.
c. fut une terrible bataille.
d. appela à la résistance.
e. exécutaient des sabotages.

c Raye les mots qui ne conviennent pas.

1. Les Anglais parachutent :
   a. des hommes b. des armes
   c. du matériel vidéo
2. Les maquis s'installent :
   a. en rase campagne b. en montagne
   c. dans les forêts
3. Un résistant arrêté peut être :
   a. torturé b. déporté c. fusillé
4. Les alliés de la France sont :
   a. les Russes b. les Allemands
   c. les Anglais

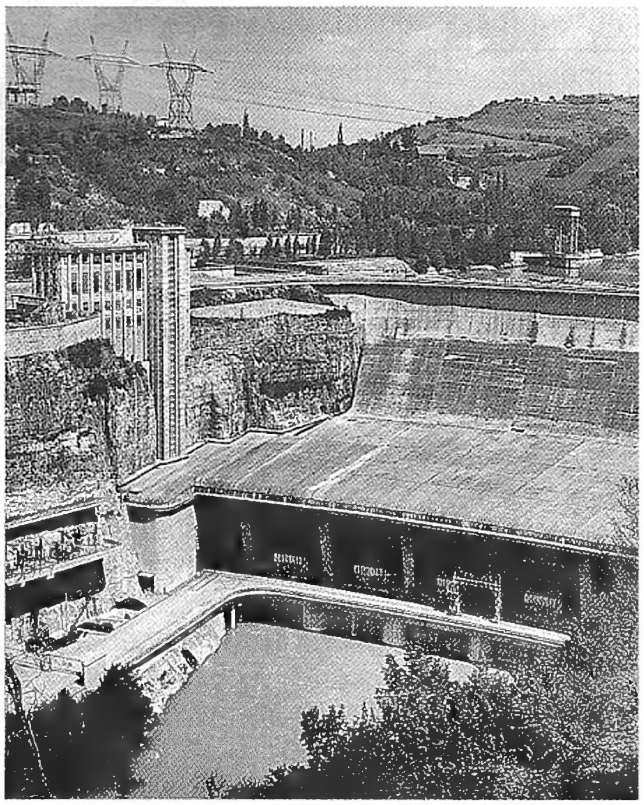
d Complète par le mot manquant.

1. Dès le 18 juin 1940, le général .... appelle les Français à résister.
2. ..... unifie les mouvements de résistance et meurt sous la torture.
3. La ..... , police allemande, pourchasse les résistants.
4. Le général ..... commande la 2e division blindée qui libère Paris.

3. Déportés dans une baraque de camp de concentration.

exercices

18. L'après-guerre - La IVe République



1. Le barrage de Génissiat.

- **La reconstruction du pays**

Dès la Libération, la France réorganise son économie. L'aide financière américaine permet au pays de se relever plus rapidement. L'industrie est modernisée, la production s'accélère. Pour la première fois, l'État joue un rôle important dans l'économie en proposant un plan d'action ; il **nationalise** une partie de ses entreprises (production de gaz et d'électricité, usines Renault, transports aériens...).

- **L'économie se redresse** et une longue période de prospérité s'annonce. La vie devient plus facile grâce à de bonnes récoltes (les cartes de rationnement sont supprimées en 1949) et, grâce à la création de la **Sécurité sociale*** et des **allocations familiales***, la population augmente. Les campagnes se dépeuplent au profit des villes qui manquent de logements ; aussi, construit-on des immeubles pour les familles à revenus modestes.

- **La IVe République**

Au lendemain de la guerre, les Français réclament de nouvelles institutions. Les femmes obtiennent le droit de vote en 1945.
Le général De Gaulle, chef du gouvernement provisoire* (composé de personnes issues de la Résistance) n'obtient pas les pouvoirs qu'il souhaite : il démissionne en janvier 1946. Une **nouvelle constitution** est votée en **octobre 1946.** Elle donne de **larges pouvoirs à l'Assemblée nationale** par rapport aux ministres ; le président de la République n'a pratiquement aucun pouvoir. De nombreux gouvernements se succèdent de 1947 à 1958.

- **Vincent Auriol** (1947-1954) est le premier président de la IVe République.

- **René Coty** (1954-1959), le 2e président de la République, fait appel au général De Gaulle, en mai 1958, afin de régler la grave crise qui a éclaté en Algérie.

Le président de la République est élu pour 7 ans par le Parlement.

désigne ↓

président du Conseil

→ investi par →

chef du

gouvernement

→ peut être renversé par →

→ peut dissoudre →

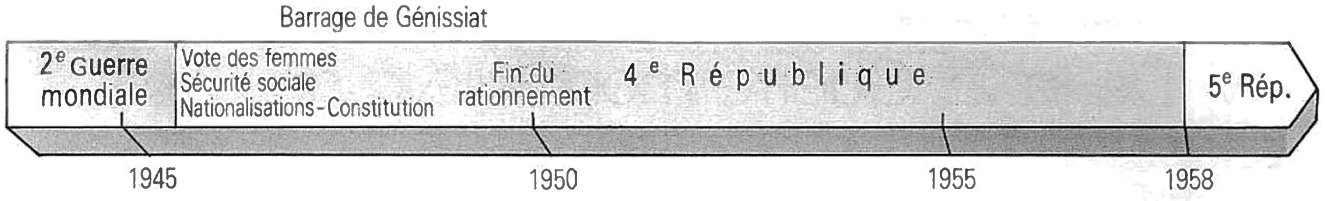
Le Parlement est formé de deux assemblées :

le Conseil de la République → formé de membres élus pour 6 ans par les conseillers généraux et les grands électeurs, n'a qu'un rôle consultatif.

et

l'Assemblée nationale → formée de députés élus pour 5 ans au suffrage universel direct, vote les lois et le budget.

2. La Constitution de 1946.



a Mets le nom qui convient dans chaque rectangle.

1. Elle est votée en octobre 1946. ☐
2. Il est le 1er président de la IVe République. ☐
3. De graves événements se produisent dans ce pays. ☐
4. Ce président ne termine pas son septennat. ☐

b Réponds par OUI ou par NON.

1. Après la guerre, la France modernise son industrie. ☐
2. L'État nationalise les usines Renault et les transports aériens. ☐
3. Le secteur privé conserve la production de l'électricité. ☐
4. Les femmes obtiennent le droit de vote en 1945. ☐
5. Le général De Gaulle dirige le gouvernement provisoire en 1945. ☐
6. De nombreux gouvernements se succèdent jusqu'en 1958. ☐

c Indique dans chaque carré la lettre qui correspond.

1. Une entreprise nationalisée. ☐
2. Une garantie pour les travailleurs. ☐
3. Elles disparaissent en 1949. ☐

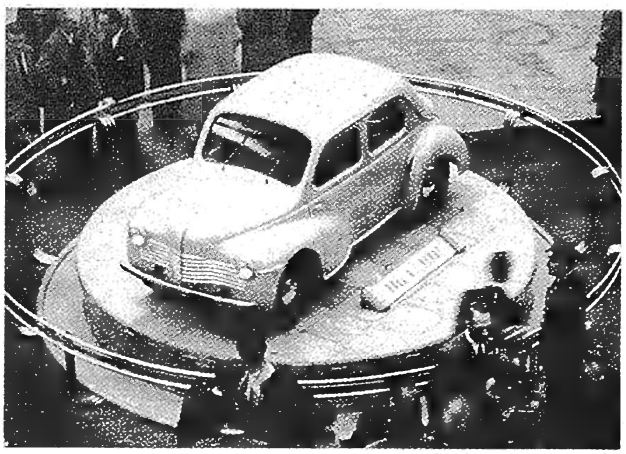
a. les cartes de rationnement
b. la Sécurité sociale
c. les usines Renault

d Observe le document n° 2 et complète ces phrases.

1. Élu pour 7 ans, le .... désigne le président du Conseil qui forme son gouvernement.
2. L' ..... investit le gouvernement et peut le renverser en cas de désaccord.
3. Le ..... , élu pour six ans au suffrage indirect, donne seulement des avis.
4. Élue pour 5 ans, ... vote les lois et le budget.

e Réponds aux questions suivantes.

1. Quel fut le 1er grand barrage construit après la Libération ? .....
2. Que verse-t-on aux familles qui ont des enfants ? ....
3. Quelle voiture très populaire fut mise sur le marché par Renault après la guerre ? .....



3. La 4 CV Renault présentée au Salon de l'automobile de 1946. Très populaire, cette voiture sera vendue à plus d'un million d'exemplaires.

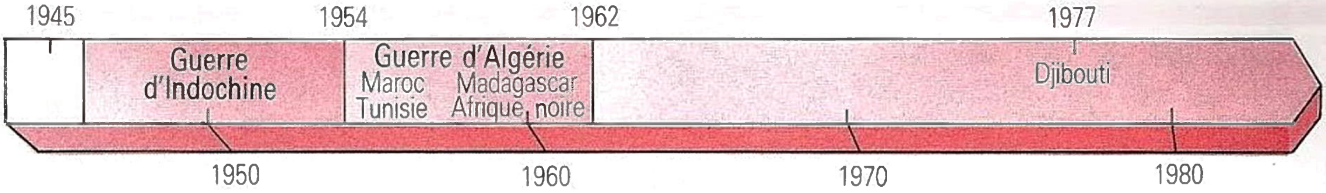
exercices

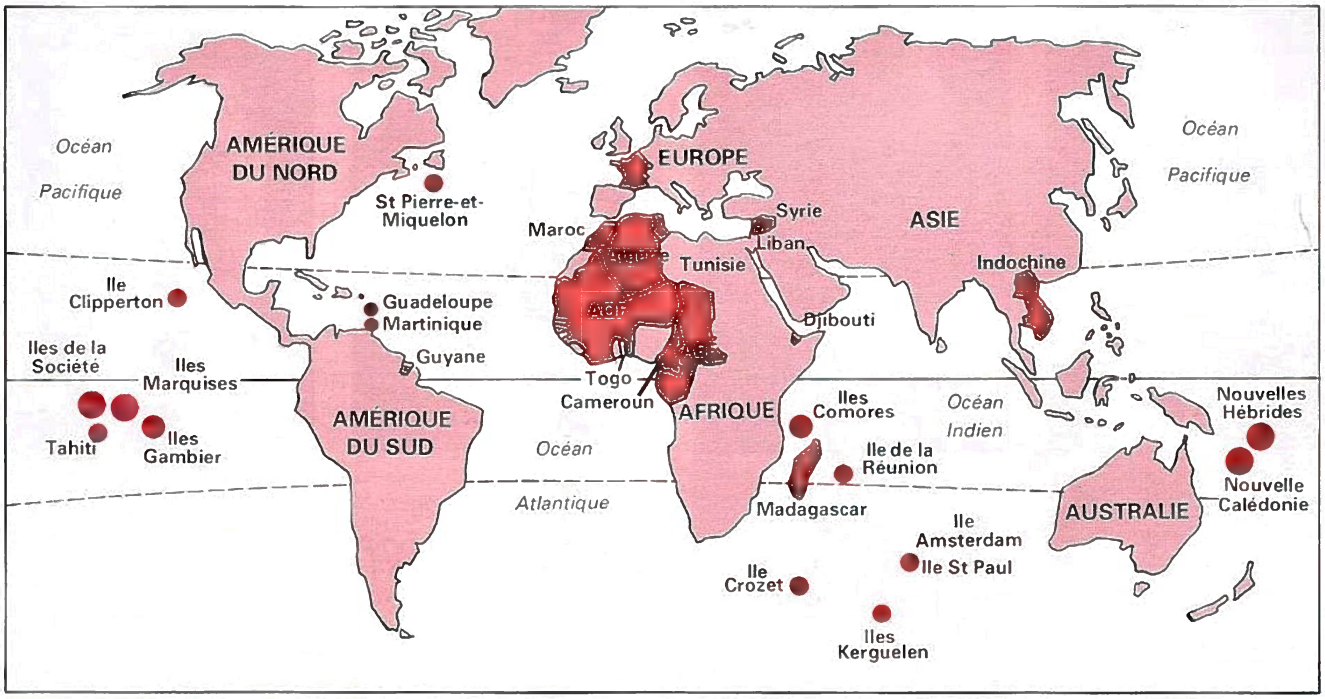
19. La fin de la puissance coloniale française

• Avec la guerre de 1939-1945, les grands pays **colonisateurs** ont perdu de leur prestige et de leur puissance (France, Angleterre). Les peuples **colonisés** veulent acquérir leur **liberté** et **décider eux-mêmes** de leur destin.

Indochine (1945-1954) 1. Hô Chi Minh (1890-1969).	En 1945, Hô Chi Minh, chef communiste indochinois, proclame la république du Viêt-nam. La France ne la reconnaît pas et, pendant huit ans, la guerre fait rage entre les troupes françaises et les troupes de partisans commandées par Hô Chi Minh. Hô Chi Minh est soutenu par la Chine (à partir de 1949) et par l'URSS ; les États-Unis aident financièrement la France : c'est devenu un conflit international. En **mai 1954**, les Vietnamiens remportent une victoire décisive à **Dien Bien Phu**. En **juillet 1954**, **Pierre Mendès-France**, président du Conseil français, signe les **accords* de Genève** qui mettent fin à la guerre d'Indochine et donnent l'indépendance* au Viêt-nam.
Algérie (1954-1962) 2. Scène de l'exode des pieds-noirs.	Des troubles nationalistes ont déjà éclaté en 1945 et ont été durement réprimés : les « pieds-noirs », population européenne d'un million de personnes vivant en Algérie, refusent toute réforme qui donnerait l'égalité de droits aux 9 millions de musulmans. La révolte éclate à la Toussaint 1954 (attentats, bombes...). Les soldats français affrontent les insurgés algériens (fellaghas) dans une guerre souvent atroce ; les fellaghas sont organisés au sein du FLN (Front de libération nationale). Le général De Gaulle, appelé au pouvoir en 1958, finit par accepter l'indépendance de l'Algérie (accords d'Évian de mars 1962). C'est alors l'exode pour de nombreux Européens qui doivent abandonner sur place tous leurs biens et rentrer en France (printemps 1962).
Tunisie et Maroc (1956)	À la suite de longues négociations, ces deux pays deviennent indépendants, mais conservent des liens étroits avec la France.
Guinée (1958)	C'est le seul pays d'Afrique noire qui rompt définitivement avec la France en refusant tout accord de coopération ou d'assistance.
Madagascar (1960) **Afrique noire (1960)** **Djibouti (1977)**	Madagascar et toutes les colonies françaises d'Afrique noire (Sénégal, Côte-d'Ivoire, Niger, Cameroun...) deviennent des pays indépendants. Ils appartiennent à la **communauté francophone*** et reçoivent de la France des aides économiques, techniques et culturelles.

• Beaucoup de jeunes nations récemment décolonisées refusent de s'intégrer à l'un des deux blocs : celui des pays de l'Est, dans la zone d'influence de l'**URSS**, ou celui des pays du monde occidental, sous l'influence des **États-Unis**. Ils vont constituer le **tiers monde** et nouer des relations avec les pays industrialisés ; mais la crise économique mondiale freine le développement des pays pauvres (sous-développés) du tiers monde et aggrave leur situation.





3. L'empire colonial français entre les deux guerres (1919-1939).

a Dans la liste ci-dessous, raye les noms des pays qui ont obtenu leur indépendance.

1. Guyane	4. Djibouti	7. Algérie	10. Côte-d'Ivoire	13. Guinée
2. Tunisie	5. Tahiti	8. Sénégal	11. Martinique	14. Cameroun
3. Madagascar	6. La Réunion	9. Maroc	12. Indochine	15. Niger

b Réponds aux questions suivantes.

1. Que veulent les peuples colonisés ? .....
2. Qui soutient les partisans du Viêt-minh ? .....
3. Qui affronte qui en Algérie ? .....
4. Que se passe-t-il en mai 1954 ? .....
5. Que fait le général De Gaulle en mars 1962 ? .....
6. Que font alors de nombreux pieds-noirs ? .....
7. Quelles aides apporte la France à ses anciennes dépendances africaines ? .....

.....

c Complète les phrases suivantes.

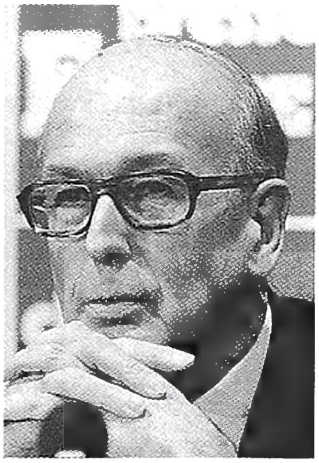
1. En 1946 débute la guerre d' .....
2. Elle se termine en ..... par les accords de .....
3. En 1954, le jour de la Toussaint, débute la guerre d' .....
4. Elle se termine en ..... par les accords d' .....

exercices exercices

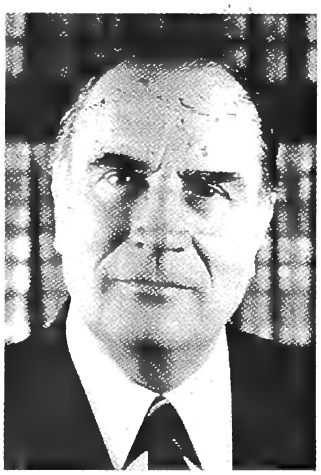
20. La Ve République

1. Charles De Gaulle (1890-1970). Premier président de la Ve République.

2. Georges Pompidou (1911-1974). Premier ministre du général De Gaulle, puis président de la République.



3. Valéry Giscard d'Estaing (né en 1926). Plusieurs fois ministre avant d'être élu président de la République.



4. François Mitterrand (né en 1916). Chef du parti socialiste, candidat des forces de gauche, élu président de la République en 1981, réélu en 1988.

• Charles De Gaulle met en place une constitution qui donne des pouvoirs importants au président.

• La Constitution de la Ve République

L'autorité du président de la République est renforcée à partir de 1962 par l'élection au suffrage universel.
Le président nomme, et peut révoquer*, le Premier ministre et tous les ministres qui composent le gouvernement. Il peut décider de dissoudre* l'Assemblée nationale.
Les députés et les sénateurs discutent et votent les lois et le budget de la nation.

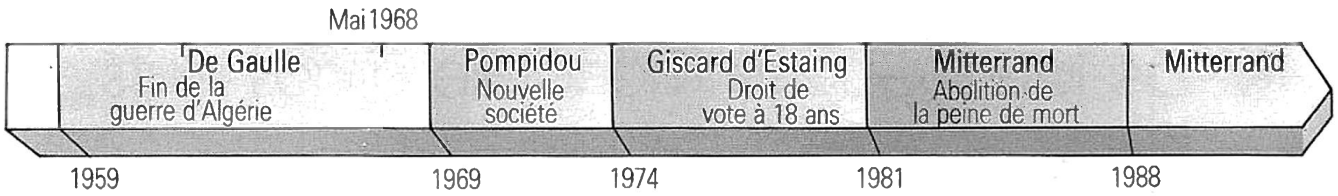
• Les présidents de la Ve République

Charles De Gaulle (1959-1969)
En 1962, il met fin à la guerre d'Algérie. La France connaît alors la prospérité ; mais des difficultés apparaissent dues à l'inflation (hausse des prix et des salaires, trop d'argent en circulation).
En mai 1968, la contestation des étudiants (barricades et émeutes à Paris) est suivie d'une grève générale des salariés : le pays est ébranlé. Dans les mois qui suivent, le général De Gaulle tente de reprendre la situation en main, mais il est poussé à la démission à la suite d'un référendum en 1969.

Georges Pompidou (1969-1974)
Il met en place des réformes sociales et favorise la modernisation du pays. Il meurt avant la fin de son septennat.

Valéry Giscard d'Estaing (1974-1981)
C'est un modéré, non « gaulliste ». Il gouverne une France coupée en deux politiquement (droite-gauche). Sa politique est libérale. Il abaisse l'âge du droit de vote à 18 ans. Mais la crise économique s'est installée, le chômage et l'inflation ne cessent d'augmenter.

François Mitterrand (élu en 1981, réélu en 1988)
Premier président socialiste de la Ve République, il met en place de profondes réformes : nationalisations, semaine de 39 heures de travail, décentralisation, suppression de la peine de mort... La crise économique se poursuit : chômage, problèmes dans l'agriculture, le textile, la sidérurgie, les charbonnages... et une opposition commence à s'affirmer dans l'opinion publique. De 1986 à 1988, on assiste à une situation nouvelle : la cohabitation entre un président de la République socialiste et un gouvernement de droite. Aux élections de 1988, la majorité est de nouveau à gauche.



a Inscris le nom d'un homme politique après chaque affirmation.

1. Mai 68 se produit pendant son septennat.

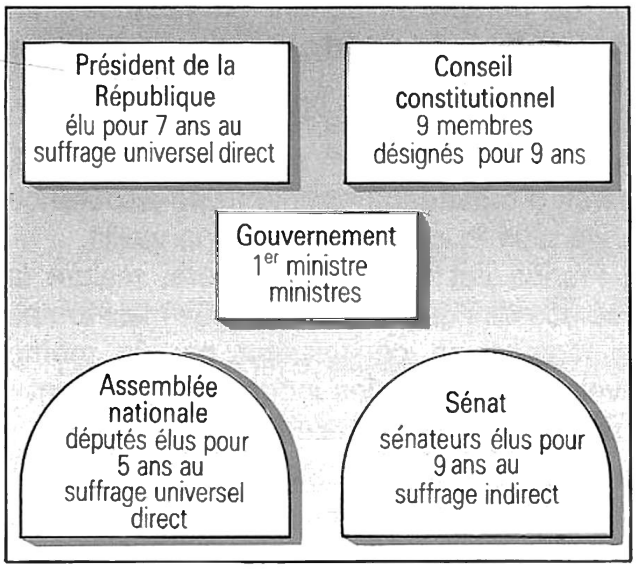
.....

2. Il fait abolir la peine de mort. .....
3. Il donne le droit de vote à 18 ans. .....

.....

4. Il est élu président en 1969. .....
5. Il fait voter la semaine de travail de 39 heures. .....
6. Il met fin à la guerre d'Algérie. .....
7. C'est le 1er Président socialiste. .....

.....



5. Constitution de 1958 (modifiée en 1962).

b Dans chaque carré, indique s'il s'agit du président de la République (P), des sénateurs (S) ou des députés (D).

1. Ils sont élus pour cinq ans. ☐
2. Son mandat dure sept ans. ☐
3. Il peut dissoudre l'Assemblée. ☐
4. Ils sont élus pour neuf ans. ☐
5. Il nomme le 1er ministre. ☐
6. Ils peuvent renverser le gouvernement. ☐

6. La crise économique mondiale a provoqué de graves difficultés. Des travailleurs sont licenciés à la suite de réductions d'effectifs ou de fermetures définitives d'entreprises.
L'Agence nationale pour l'emploi (ANPE), présente dans tous les départements, s'efforce de trouver du travail aux chômeurs ou aux jeunes à la recherche d'un premier emploi.

c Réponds à ces questions concernant le document n° 6.

1. Pourquoi des gens perdent-ils leur travail ? .....
2. Où se trouvent ces hommes et ces femmes ? .....
3. Qu'attendent-ils de l'ANPE ? .....

.....

d Écris OUI ou NON après chaque phrase.

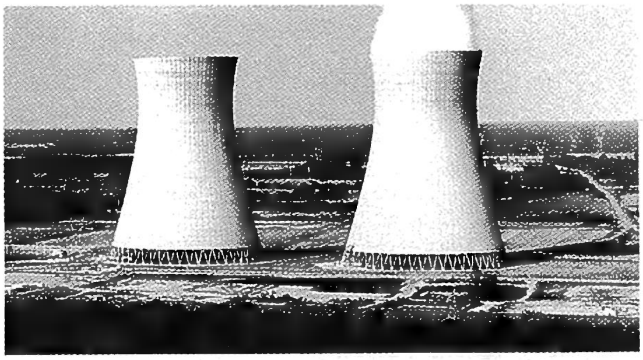
1. V. Giscard d'Estaing est un « gaulliste ». ..... 2. On note une hausse des prix à partir de 1962. ..... 3. F. Mitterrand fait procéder à des nationalisations. ..... 4. Les étudiants érigent des barricades à Paris en 1968. .....

exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices exercices

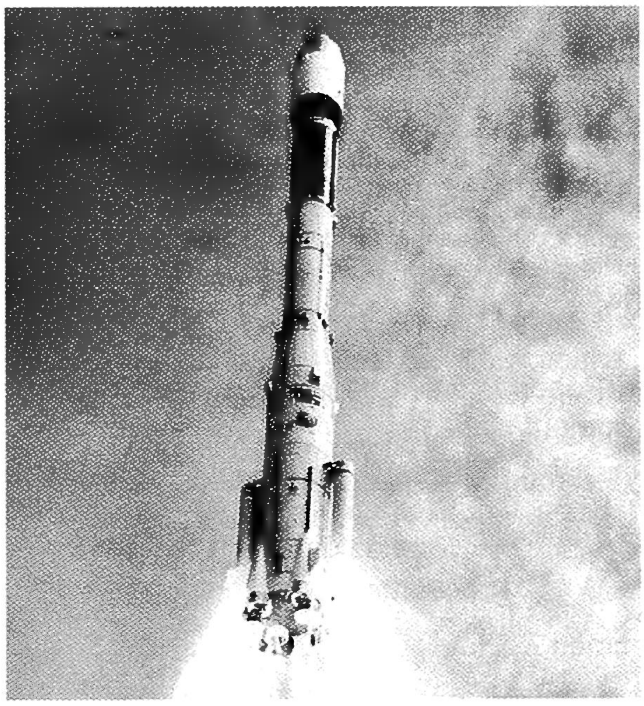
IV De la 2e Guerre mondiale à nos jours

21. À la veille du 3e millénaire

Malgré les guerres, la perte de ses colonies, les crises économiques (crise pétrolière depuis 1973), la France reste une grande puissance. Elle fait partie de la Communauté économique européenne (marché commun) et jouit d'une bonne renommée auprès des pays du tiers monde (Afrique, Asie, Amérique Centrale et du Sud).



1. Une centrale nucléaire. (Dampierre-en-Burly)



2. La fusée Ariane.

- **L'économie**

Depuis 1945, un exode massif a touché les campagnes ; les paysans représentent seulement 6 % de la population active en 1982 (contre 21 % en 1962). Dans l'**industrie,** avec la crise économique, le textile, la métallurgie, les chantiers navals connaissent de sérieuses difficultés. Cependant, les **industries de pointe** (électronique, informatique, aérospatiale, train à grande vitesse) sont compétitives sur le plan international.

L'augmentation du prix du pétrole a obligé à chercher de nouvelles sources d'énergie (nucléaire, solaire).

- **La vie des Français**

La plupart des Français habitent maintenant dans les villes où se sont construits de grands immeubles modernes : le paysage change. Les Français achètent beaucoup (souvent à **crédit**) et sont équipés en appareils modernes (électroménagers, téléphone, télévision, magnétoscope, ordinateur...). Le nombre des automobiles est très important. De plus en plus de personnes partent en vacances, en voyage, font du sport, participent à la vie culturelle.

Les immenses progrès réalisés par la médecine au cours du XIXe siècle (antibiotiques, greffes d'organes...) donnent une **espérance de vie plus longue** : la population vieillit.

La France est un pays prospère, malgré la crise économique et le chômage ; mais toutes les régions ne connaissent pas le même développement et des inégalités subsistent : la pauvreté n'a pas totalement disparu.

- **Arts et lettres après 1945**

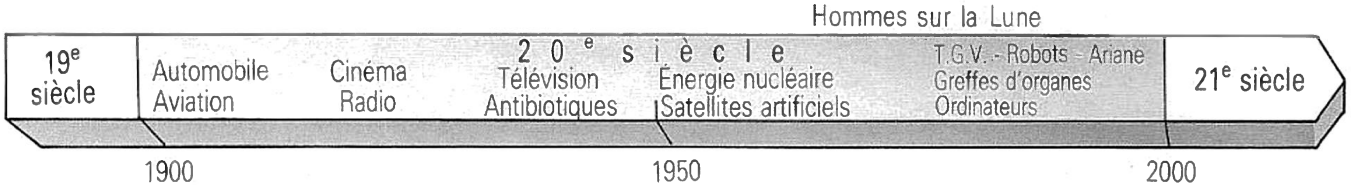
A. Malraux (1901-1976) : écrivain engagé politiquement *(La Condition humaine — L'Espoir).*

A. Camus (1913-1960) : romancier *(L'Étranger — La Peste),* auteur dramatique *(Caligula).*

J.-P. Sartre (1905-1980) : philosophe *(L'Être et le Néant),* romancier *(La Nausée),* dramaturge *(Huis clos — Les Mains sales).*

P. Picasso (1881-1953) : peintre et sculpteur d'origine espagnole *(Guernica).*

J. Renoir (1894-1979) : metteur en scène de cinéma *(La Grande Illusion — La Bête humaine).*



a Lis le document n° 3 et réponds aux questions.

1. Quelles sont les trois façons de transmettre le son et l'image ?

.....

2. Par quel moyen sont diffusés les programmes des chaînes de télévision ?

.....

3. Où sont placés les satellites ?

.....

4. De quoi est composée la fibre optique ?

.....

5. Que peut transporter la fibre optique ?

.....

La transmission du son et de l'image :
— **par voie hertzienne** avec de nombreux émetteurs terrestres : c'est ainsi que sont diffusés TF1, A2, FR3, Canal Plus... ;
— **par satellites** mis sur orbite autour de la Terre ;
— **par câbles souterrains** : l'un, le **câble coaxial**, en cuivre, facile à poser, de coût modeste, est surtout utilisé pour la télédistribution ; l'autre, **la fibre optique**, faite de minuscules et innombrables cheveux de verre, permet de transporter non seulement les images et les sons, mais tous les autres services de télécommunications : téléphone, télématique, vidéothèque, télé-informatique, télérégulation de l'énergie... Il est aujourd'hui plus cher que le coaxial.

3. Transmission du son et de l'image.

b Mets un A quand la phrase traite de l'agriculture, un I pour l'industrie et un C pour le commerce.

1. Les paysans représentent 6 % de la population active. ☐
2. Les chantiers navals licencient des ouvriers. ☐
3. Nos exportations sont encore insuffisantes. ☐
4. Les petits commerçants luttent contre les grandes surfaces. ☐
5. Les fortes sorties de devises posent des problèmes à l'économie. ☐
6. Informatique et aérospatiale sont à la pointe du progrès. ☐

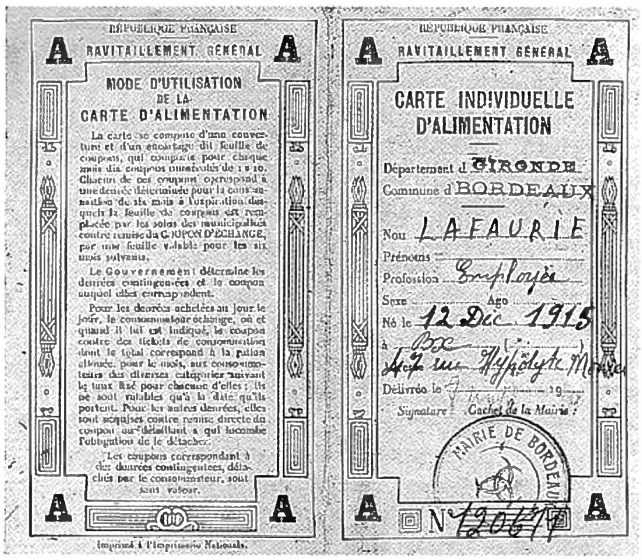
c Écris dans le rectangle le mot qui correspond à la définition.

1. Il permet d'acheter en échelonnant le paiement. ☐
2. La pénicilline en fait partie. ☐
3. Le véhicule le plus utilisé par les Français. ☐
4. Ensemble des pays sous-développés. ☐
5. Source d'énergie moderne. ☐

d À l'aide d'une flèche, relie chaque écrivain à son œuvre.

1. A. Malraux	3. J.-P. Sartre	a. *Huis clos*	c. *L'Étranger*
2. A. Camus	4. P. Picasso	b. *Guernica*	d. *L'Espoir*

exercices



RAVITAILLEMENT GÉNÉRAL

MODE D'UTILISATION DE LA CARTE D'ALIMENTATION

CARTE INDIVIDUELLE D'ALIMENTATION

Département d GIRONDE

Commune d BORDEAUX

Nom LAFAURIE

Prénoms

Profession Employée

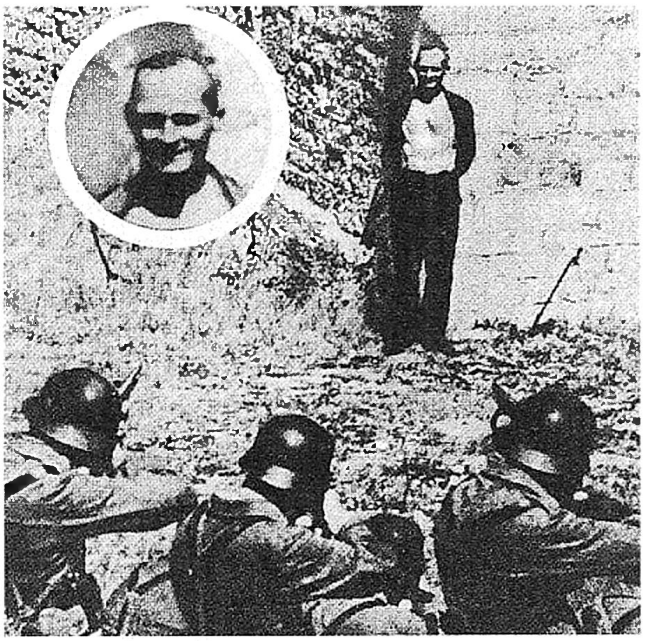
Sexe Age

Né le 12 Déc 1915

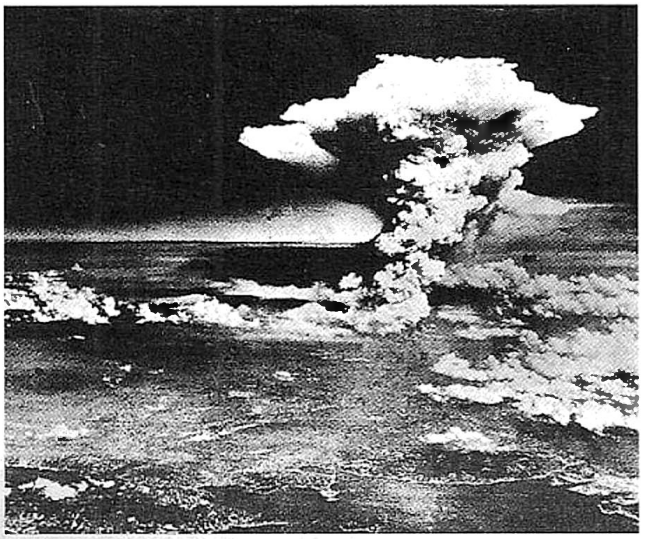
MAIRIE DE BORDEAUX

N° 12067

1. Une carte de rationnement.



2. Un résistant français fusillé par des soldats allemands.



3. Le bombardement d'Hiroshima.

De 1939 à nos jours

Ces sujets de recherches concernent un passé récent. Tes parents et grands-parents pourront, par leurs témoignages, t'aider dans tes recherches.

a Que s'est-il passé à Dunkerque fin mai et début juin 1940 ? .....

.....

b Quel rôle important a joué Winston Churchill durant la guerre de 1939-1945 ?

.....

.....

c 1. Document n° 1 : pourquoi a-t-on distribué ces cartes sous l'occupation allemande ? .....

.....

2. Qu'a-t-on appelé le « marché noir » ?

.....

.....

d Que firent les Allemands à Oradour-sur-Glane, dans la Haute-Vienne, le 10 juin 1944 ?

.....

.....

e Comment et pourquoi les Américains ont-ils détruit les villes d'Hiroshima et de Nagasaki en août 1945 ? .....

.....

.....

f Que devint Philippe Pétain après la guerre ? .....

.....

recherche 4

g Document n° 4 : la France est présente au sein de l'ONU dont plusieurs institutions spécialisées viennent en aide aux nations défavorisées.

1. Quel cri d'alarme lance A. Miské-Talbot ? .

.....

2. Qu'a fait la France en mars et avril 1984 ?

.....

3. Où se situe le Sahel ; sur quel continent ?

.....

Dans quelles régions du monde des enfants meurent-ils également de malnutrition, d'absence de soins et d'hygiène ? .....

h En France, actuellement, quel est le nom :

1. du président de la République : .....
2. du Premier ministre : .....
3. du ministre des Finances : .....
4. du ministre de l'Éducation : .....
5. du ministre des Armées : .....

Mais partout ailleurs, la situation incite au pessimisme. Anne Miské-Talbot, qui représente l'UNICEF à Bamako, lance un vrai cri d'alarme. « *On a poussé les populations du désert à se sédentariser. Du coup, les nomades qui, jadis, subvenaient à leurs besoins sont aujourd'hui attirés par les modes citadines. Il leur faut du bois pour les maisons, des graines pour cultiver... Le nombre de personnes touchées par la malnutrition s'accroît. C'est presque un enfant sur deux qui meurt de rougeole, de méningite ou de faim. Cinq cent mille enfants risquent de disparaître cette année dans le Sahel.* »
Dans toutes les capitales occidentales, on est en train d'organiser la mobilisation. Le Comité français pour la Campagne mondiale contre la Faim a choisi le 11 mars pour populariser son action. En avril doivent partir pour les pays du Sahel des avions pleins de vivres. Mais l'aide prévue apparaît d'ores et déjà insuffisante. La FAO estime que l'Afrique de l'Ouest aura besoin cette année de 885 000 tonnes de céréales supplémentaires.

Antoine Silber,
9 mars 1984, *Le Nouvel Observateur.*

4. Un enfant sur deux.

X	Je sais	Pages concernées
. . .	ce qu'il s'est passé en France en mai 1940	40
. . .	où furent envoyés les soldats français faits prisonniers	40
. . .	ce qu'ont fait les Japonais à Pearl Harbor en 1941	40
. . .	quel appel lança le général De Gaulle en juin 1940	42
. . .	où ont débarqué les troupes alliées le 6 juin 1944	42
. . .	quel rôle a joué la Résistance pendant la guerre	42
. . .	quand l'Allemagne a capitulé sans conditions	42
. . .	à quelle date les femmes obtinrent le droit de vote en France	44
. . .	pourquoi Charles De Gaulle revint au pouvoir en mai 1958	44
. . .	pourquoi les pieds-noirs rentrèrent en France en 1962	46
. . .	qui vote les lois et le budget de la nation	48
. . .	quel romancier a écrit *L'Étranger*	50
	Je totalise mes points	. . . /12

Quelques dates et événements essentiels

14 juil. 1789	Les Parisiens s'arment et s'emparent de la Bastille.
26 août 1789	L'Assemblée constituante vote la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
20 sept. 1792	Les Français battent les Prussiens à Valmy.
21 sept. 1792	La Convention proclame la I^re^ République.
21 janv. 1793	Louis XVI est guillotiné.
1799	Napoléon Bonaparte s'empare du pouvoir par un coup d'État.
2 déc. 1804	Napoléon I^er^ est sacré empereur à Paris.
1805	Défaite de Trafalgar, victoires d'Ulm et d'Austerlitz.
Juin 1815	Napoléon I^er^, battu à Waterloo, abdique.
1821	Mort de Napoléon I^er^ à l'île de Sainte-Hélène.
Juil. 1830	Révolution des Trois Glorieuses.
Fév. 1848	Révolution. Louis-Philippe est chassé.
2 déc. 1851	Par un coup d'État, Louis Napoléon Bonaparte s'empare du pouvoir.
1864	Droit de grève accordé aux ouvriers.
1869	Percement du canal de Suez.
2 sept. 1870	Napoléon III est battu et fait prisonnier à Sedan.
4 sept. 1870	La III^e^ République est proclamée à Paris par Gambetta.
Mai 1871	Semaine sanglante. Fin de la Commune.
1909	Blériot traverse la Manche en avion.
Sept. 1914	Bataille de la Marne livrée par le général Joffre.
11 nov. 1918	Armistice (victoire des alliés).
Juin 1919	Traité de Versailles (l'Alsace et la Lorraine sont restituées à la France).
1936	Le socialiste Léon Blum devient chef du gouvernement du Front populaire.
10 mai 1940	Les Allemands contournent la ligne Maginot à Sedan.
18 juin 1940	Depuis Londres, le général De Gaulle appelle à la résistance.
22 juin 1940	Le maréchal Pétain signe l'armistice.
6 juin 1944	Débarquement des troupes alliées sur les côtes normandes.
8 mai 1945	Capitulation de l'Allemagne nazie.
Oct. 1946	Vote de la Constitution de la IV^e^ République.
Juil. 1954	Accords de Genève mettant fin à la guerre d'Indochine.
5 oct. 1958	Début de la V^e^ République.
Mai 1962	Accords d'Évian accordant l'indépendance à l'Algérie.
Mai 1968	Grèves et manifestations d'étudiants et d'ouvriers avec barricades et émeutes dans les rues de Paris.
1981	Élection de François Mitterrand, premier président socialiste de la V^e^ République (réélu en 1988).

Lexique

A

Abdiquer :
renoncer au pouvoir.

Abolition :
suppression.

Accord :
convention entre deux États.

Allocations familiales :
argent versé chaque mois aux familles qui ont des enfants.

Antisémitisme :
attitude hostile à l'égard des juifs (les nazis ont exterminé plus de 6 millions de juifs dans les camps de concentration pendant la 2e Guerre mondiale).

Antisepsie :
méthodes qui préservent contre l'infection en détruisant les microbes.

Armistice :
arrêt des actes de guerre décidé par les deux camps.

C

Cadastre :
documents permettant de savoir à qui appartient une propriété et quelle est son étendue (demande à consulter le cadastre à la mairie de ton domicile).

Cahier de doléances :
cahier contenant des plaintes, des réclamations et des vœux. Ils sont rédigés par des représentants de chacun des trois ordres.

Capitalisme :
système économique dans lequel les moyens de production appartiennent à une personne (ou une famille) qui en retire tous les bénéfices. Les travailleurs ne sont pas propriétaires et ne perçoivent que leur salaire pour vivre.

Citoyen :
personne qui peut participer à la vie politique de son pays.

Coalition :
alliance de plusieurs nations contre un adversaire commun.

Collaboration :
collaborer, c'est accepter de coopérer avec l'ennemi.

Concession :
abandon d'une partie de ses droits ou de ses prétentions.

Coup d'État :
prise du pouvoir illégale, souvent par la violence.

D

Déchéance :
perte d'un droit, d'une fonction (révocation).

Démocrate :
personne désirant que le gouvernement soit assuré par le peuple lui-même ou par ses représentants élus.

Déportation :
envoi dans un camp de concentration.

Dictature :
régime dans lequel une personne (ou un parti) détient seule tous les pouvoirs.

Diphtérie :
maladie contagieuse grave (difficultés respiratoires, empoisonnement du sang).

Dissoudre :
mettre fin au mandat des députés de l'Assemblée et provoquer de nouvelles élections.

Droit imprescriptible :
droit dont on ne peut être privé.

E

Épargner :
réduire ses dépenses pour réaliser des économies.

Exilé :
chassé de sa patrie.

Exode :
émigration d'un peuple obligé de quitter massivement son pays.

F

Fascisme :
régime dans lequel un seul parti impose sa dictature.

Francophone :
qui parle le français (à rapprocher de francophile : ami de la France ; mais à ne pas confondre avec francophobe : hostile à la France).

Front :
ligne le long de laquelle deux armées se font face.

G

Gouvernement provisoire :
gouvernement chargé de diriger le pays jusqu'au vote d'une nouvelle constitution.

Grenade :
projectile explosif lancé à la main.

I

Indépendance :
complète liberté pour un pays.

Insalubre :
malsain, ne possédant pas les conditions requises pour assurer le minimum d'hygiène nécessaire.

L

Laïque :
une école laïque ne dispense pas d'enseignement religieux.

Levée en masse :
appel de tous les hommes valides pour défendre le pays.

Ligue :
association de citoyens formée pour défendre des intérêts.

Littérature :
les écrivains et leurs œuvres.

M

Machine-outil :
machine, équipée d'un outil actionné mécaniquement, utilisée dans les usines ; elle remplace la main de l'homme.

Maquis :
groupes de résistants armés établis dans des lieux difficiles d'accès.

Microbe :
minuscule être vivant à l'origine des maladies infectieuses.

Moteur à explosion :
moteur qui tire son énergie de l'explosion d'un gaz.

N

Nazisme :
doctrine raciste exaltant la supériorité du peuple allemand.

O

Octroyer :
accorder.

Opinion publique :
ce que pense le public, c'est-à-dire une majorité de gens.

Orateur :
personne qui prononce un discours devant une large assemblée.

P

Philosophe :
personne qui réfléchit sur les grands problèmes de l'homme et de l'univers.

Phonographe :
appareil qui reproduit les sons (ancêtre de l'électrophone).

Pouvoir exécutif :
pouvoir chargé de faire exécuter les lois.

Pouvoir législatif :
pouvoir de faire les lois.

Presse :
les journalistes et leurs journaux.

Privilèges :
avantages que certains sont seuls à posséder.

Prolétariat :
ensemble des personnes qui n'ont que leur salaire pour vivre et ne possèdent pas de capitaux.

Promotion sociale :
accession à un rang social supérieur.

Prospérité économique :
quand l'économie d'un pays se développe et connaît la réussite.

R

Réforme libérale :
changements apportant plus de libertés.

Régime parlementaire :
régime dans lequel le pouvoir législatif est confié à des assemblées et les ministres sont responsables devant elles (les assemblées peuvent s'opposer à leur politique).

Rendement :
la production de la terre par rapport à la superficie cultivée.

Représailles :
actions violentes commises contre un adversaire pour se venger des dommages qu'il a causés.

Restauration :
période de notre histoire (de 1814 à 1830) qui tire son nom du fait que la monarchie est restaurée.

Révolution :
révolte d'une population en vue d'un changement politique ou social.

Révoquer :
ôter à quelqu'un ses pouvoirs, ses fonctions.

S

Sabotage :
action de destruction de matériel (on fait sauter des ponts, des voies ferrées...).

Sécurité sociale :
assurances accordées aux salariés contre certains risques (maladie, maternité, invalidité, décès).

Sérum :
liquide, extrait du sang d'un animal vacciné, qui, inoculé à l'homme, l immunise (c'est-à-dire le protège) contre une maladie.

Socialiste :
les socialistes cherchent à transformer et rendre meilleure la société. Ils dénoncent la misère des travailleurs et s'élèvent contre les inégalités sociales.

Suffrage universel :
système dans lequel tous les citoyens majeurs votent.

T

Tranchée :
fossé profond et étroit creusé dans la terre qui protège les soldats des tirs directs.

V

Vaccin :
découverte par Jenner en 1798, la vaccination est l'introduction dans l'organisme d'une culture de microbes dont la virulence est atténuée pour obtenir une protection contre la maladie que ces mêmes microbes provoquent.

Corrigés des exercices

Pages

4/5

a 1. 5 mai ; 2. 14 juillet ; 3. 4 août ; 4. 20 juin ; 5. 26 août ; 6. 5 et 6 octobre.
b exact : 1, 2, 4, 5.
c erreurs ; 1b ; 2b ; 3d.
d 1. la soumission ; 2. clergé et noblesse, qu'il fait vivre.

6/7

a 1. constituante ; 2. législative.
b Oui : 1. a, b, e ; 2. a, b, c, d ; Non : 1. c, d ; 2. e.
c 1. pantalon, chemise, robe, tablier, bonnets ; 2. gens du peuple ; 3. fusil et sabres ; 4. pour défendre les acquis de la Révolution.

8/9

a 1d ; 2f ; 3b ; 4e ; 5a ; 6c.
b 1. Louis XVI ; 2. Robespierre ; 3. Marais ; 4. amis de Robespierre.
c C : 1, 3, 4.
d 1. des citoyens malheureux, privations, misère ; 2. vie dorée, dépenses excessives.

10/11

a 1b ; 2a et c ; 3b ; 4c.
b 1. lycées ; 2. Code civil ; 3. pape ; 4. Lodi, Arcole, Rivoli ; 5. légion d'honneur ; 6. monarque absolu.
c 1c ; 2a ; 3d ; 4b.
d 1. machine infernale, St-Nicaise, 1800, consul Bonaparte, sain et sauf ; 2. qu'il existait des opposants à son régime.
e L'INTRUS : Mexico.

12/13

a 1. a, c, b ; 2. e ; 3. d.
b autoritaire ; Angleterre, Autriche, Prusse, Russie ; Trafalgar ; Moscou ; artillerie.
c 1. b, c ; 2. a, c ; 3. c ; 4. b.

14/15

a 1b ; 2g ; 3e ; 4a ; 5f ; 6h ; 7d ; 8c.
b 1. un marché aux esclaves ; 2. il observe les dents d'un Noir, pour vérifier s'il est en bonne santé ; 3. les planteurs et les armateurs qui faisaient fortune en employant ou en vendant des esclaves.
c betterave à sucre.
d droit de blocage de la loi.
e 1. noms de fruits, de fleurs... ; 2. vendémiaire, nivôse, germinal, messidor.
f par le système métrique : mètre, centimètre... ; pour simplifier et unifier les mesures.

16/17

a Louis XVIII : 1, 4 ; Charles X : 3, 5 ; Louis-Philippe : 2.
b 1. roi partage le pouvoir avec des ministres et deux assemblées ; 2. vengeance contre les républicains et les bonapartistes ; 3. la révolution des Trois Glorieuses chasse Charles X ; 4. révolution de 1848, il est chassé.
c 1. liberté ; 2. 1848 ; 3. bicentenaire.

18/19

a 1. Jacquard ; 2. gaz d'éclairage ; 3. Thimonnier ; 4. locomotive à vapeur ; 5. Fulton.

b Vrai : 1, 3, 4, 5 ; Faux : 2.
c Bourgeois : 2 ; Agriculteurs : 4 ; Ouvriers : 1, 3, 5.
d 1. 8 ans ; 2. ils poussent des wagonnets ; 3. vie dure, misérable.

20/21 ***a*** N : 2, 3, 4, 6, 7, 8.
b 1. Russie ; 2. Italie ; 3. Mexique ; 4. Autriche ; 5. Prusse.
c 1a ; 2c ; 3d ; 4b.
d LE MOT CACHÉ : Gambetta.

22/23 ***a*** 1. Ader ; 2. Bell ; 3. Branly ; 4. Edison ; 5. frères Lumière.
b C : 3, 5, 6 ; T : 2 ; É : 1, 4.
c 1c ; 2e ; 3a ; 4b ; 5d.
d 1. Farman ; 2. 1 500 m en avion ; 3. que l'on peut voler.

24/25 ***a*** 1. Balzac ; 2. Gide ; 3. Victor Hugo ; 4. Flaubert.
b 1. Pasteur ; 2. Röntgen ; 3. Roux ; 4. Pasteur.
c Oui : 1, 3, 5 ; Non : 2, 4.
d 1. J. Meister ; 2. vaccin contre la rage, guérir ; 3. chimie, biologie.

26/27 ***a*** 1. entrée libre, produits variés, prix fixes... ; 2. supermarchés et hypermarchés.
b facilite le paiement de l'acheminement du courrier.
c pour présenter les dernières innovations et tous les produits venant du monde entier.
d certains produits alimentaires (ex. : lait) sont chauffés à 75-85 °C pour tuer les microbes ; ce mot vient du nom de l'inventeur de ce procédé : Pasteur.
e Égypte ; mer Rouge et mer Méditerranée ; 195 km.
f Victor Hugo, républicain, était opposé à Napoléon III.
g Eiffel ; à Paris ; de 1887 à 1889 ; 300 m ; fer.
h pour l'anesthésie.
i célèbre pour sa recherche médicale.
j 1d ; 2b ; 3a ; 4e ; 5c.

28/29 ***a*** 1. 28 janvier 1871 ; 2. mars 1871 ; 3. 21 au 28 mai 1871 ; 4. 10 mai 1871 ; 5. 1875.
b 1. en ballon ; 2. ville encerclée par les Prussiens ; 3. envoi de messages aux assiégés.
c Exact : 1, 2, 4, 5.
d 1. ans ; 2. lois, budget ; 3. président de la République, exécutif ; 4. ministres, gouvernement.

30/31 ***a*** 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12.
b 1. 1881 ; 2. 1882 ; 3. 1884 ; 4. 1898.
c 1. obligatoire ; 2. écoles normales ; 3. écoles ; 4. 10 heures.
d Chandernagor, Yanaon, Pondichéry, Karikal, Mahé.

32/33

a 1c ; 2c ; 3a et c.

b bourgeois : 2, 4, 10 ; paysans : 1, 3, 6, 9, 12 ; ouvriers : 5, 7, 8, 11.

c 1. a. 1894 ; b. 1895 ; c. 1899 ; d. 1906.
2. a. Émile Zola ; b. Ligue des droits de l'homme.

34/35

b 1c ; 2e ; 3b ; 4d ; 5a.

c Il s'est consacré entièrement à la lutte contre les Allemands.

d alliés : 1, 5, 6 ; ennemis : 2, 3, 4.

e 1. le général Joffre ; 2. péniblement ; 3. char ; 4. États-Unis ; 5. Foch.

36/37

a 1. 1929 ; 2. 1931 ; 3. 1936 ; 4. 1936 ; 5. avril 1938.

b 1, 2, 6.

c République, Mussolini, Hitler, Front populaire, Léon Blum, salaires, 40 h, 15 jours, avions, chars, ligne Maginot.

d 1. jours de repos payés ; 2. à une sortie d'école ; 3. *Le Populaire.*

38/39

a 1a ; 2f ; 3b ; 4d ; 5e ; 6c.

b pendant le siège de Paris.

c Tunisie, Tonkin, Madagascar, Gabon, Sénégal, Sahara, Tchad, Laos, Algérie.

d 1. Gallieni : au Soudan, au Tonkin et à Madagascar en 1914-1918 ; 2. Charles de Foucauld : missionnaire, assassiné au Sahara.

e Ils ont été présidents de la République.

f 1. travaillent dans une usine d'armement ; 2. les hommes étaient partis à la guerre.

g 1. les soldats des tranchées.

h la cruauté de la guerre civile en Espagne qui oppose les républicains aux troupes de Franco (600 000 morts).

40/41

a 1. Autriche ; 2. Pologne ; 3. France ; 4. Angleterre ; 5. Yougoslavie, Grèce et Russie.

b libre : 1, 3, 6, 9 ; occupée : 2, 4, 5, 7, 8.

c VRAI : 1, 2, 3, 4, 6 ; FAUX : 5.

d 1. ils fuient ; 2. bicyclettes, voitures d'enfants.

42/43

a 1. Stalingrad ; 2. Normandie ; 3. Provence ; 4. Paris ; 5. Strasbourg ; 6. Allemagne.

b 1d ; 2c ; 3e ; 4b ; 5a.

c Mots rayés : 1. c ; 2. a ; 3. aucun mot ; 4. b.

d 1. De Gaulle ; 2. Jean Moulin ; 3. Gestapo ; 4. Leclerc.

44/45

a 1. constitution ; 2. Vincent Auriol ; 3. Algérie ; 4. René Coty.

b Oui : 1, 2, 4, 5, 6 ; Non : 3.

c 1c ; 2b ; 3a.

d 1. président de la République ; 2. Assemblée nationale ; 3. Conseil de la République ; 4. Assemblée nationale.

e 1. Génissiat ; 2. allocations familiales ; 3. 4 CV.

46/47 ***a*** rayer : 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15.

b 1. indépendance ; 2. Chine et URSS ; 3. soldats français contre fellaghas algériens ; 4. Dien Bien Phu ; 5. Indépendance de l'Algérie (accords d'Évian) ; 6. exode ; 7. aides économiques, techniques et culturelles.

c 1. Indochine ; 2. 1954, Genève ; 3. Algérie ; 4. 1962, Évian.

d massacre de la population du village.

e bombes atomiques pour obliger le Japon à capituler.

f condamné à mort, puis grâcié, finit ses jours en prison.

g 1. un enfant sur deux meurt ; 2. collecte et envoi de vivres ; 3. Afrique ; tiers monde.

48/49 ***a*** 1. De Gaulle ; 2. Mitterrand ; 3. Giscard d'Estaing ; 4. Pompidou ; 5. Mitterrand ; 6. De Gaulle ; 7. Mitterrand.

b P : 2,3 ; S : 4 ; D : 1, 5, 6.

c 1. crise économique ; 2. devant l'ANPE ; 3. un emploi.

d Oui : 2, 3, 4 ; Non : 1.

50/51 ***a*** 1. par voie hertzienne, satellite ou câble souterrain ; 2. voie hertzienne ; 3. en orbite autour de la Terre ; 4. minuscules cheveux de verre ; 5. images, sons...

b A : 1 ; I : 2, 6 ; C : 3, 4, 5.

c 1. crédit ; 2. antibiotiques ; 3. automobile ; 4. tiers monde ; 5. nucléaire ou solaire.

d 1d ; 2c ; 3a ; 4b.

52/53 ***a*** Les armées anglaise et française, le dos à la mer, se sont embarquées pour l'Angleterre.

b Il a galvanisé l'énergie des Anglais pour résister à Hitler.

c 1. les denrées étaient rationnées, distribuées par petites quantités ; 2. marché clandestin où les denrées étaient vendues très cher.

Table d'illustrations

Pages

4-2 Musée Carnavalet, Paris.
ph © Lauros-Giraudon.

5-3 Musée Carnavalet, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

5-4 Musée Carnavalet, Paris.
ph © Lauros-Giraudon.

6-1 Musée Carnavalet, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

6-2 Musée Carnavalet, Paris.
ph © Giraudon.

6-3 Musée Carnavalet, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

7-4 Musée Carnavalet, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

7-5 Bibliothèque Nationale, Paris.
ph © Bibliothèque Nationale/Archives Hatier.

7-6 Bibliothèque Nationale, Paris.
ph © Bibliothèque Nationale/Archives Hatier.

8-1 Musée Carnavalet, Paris.
ph © Giraudon.

8-2 Musée de l'Armée, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

9-3 ph © J.-L. Charmet.

10-1 Musée de Versailles.
ph © N.-D. Roger-Viollet.

10-2 Musée du Louvre, Paris.
ph © Réunion des Musées Nationaux, Paris.

11-3 Musée Carnavalet, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

12-1 Musée Carnavalet, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

13-2 Musée du Prado, Madrid.
ph © Giraudon.

14-2 Bibliothèque des Arts Décoratifs, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

15-3 Bibliothèque Nationale, Paris.
ph © Tallandier.

16-1 Musée du Louvre, Paris.
ph © Réunion des Musées Nationaux, Paris.

16-2 ph © Giraudon.

16-3 Bibliothèque Nationale, Paris.
ph © Giraudon.

17-4 ph © Collection Viollet.

17-5 ph © J.-L. Charmet.

18-1 Bibliothèque Nationale, Paris.
ph © Bibliothèque Nationale/Archives Hatier.

18-2 Musée des Arts et Métiers, Paris.
ph © Giraudon.

19-3 Bibliothèque des Arts Décoratifs, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

20-1 Musée de Versailles.
ph © Réunion des Musée Nationaux, Paris.

20-2 Bibliothèque Nationale, Paris.
ph © Collection Viollet.

21-3 Bibliothèque des arts Décoratifs, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

22-1 ph © Kharbine-Tapabor.

23-2 ph © Roger-Viollet.

24-1 Bibliothèque Nationale, Paris.
ph © Lauros-Giraudon.

24-2 Musée du Louvre, Paris.
ph © Giraudon.

24-3 ph © J.-L. Charmet.

24-4 Musée Rodin, Paris.
ph © Bruno Jarret by ADAGP, Paris 1990.
ph © Musée Rodin.

25-5 ph © Collection Viollet.

26-1 Bibliothèque des Arts Décoratifs, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

26-2 Musée de la Poste.
ph © J.-L. Charmet.

27-3 ph © J.-L. Charmet.

28-1 Musée Carnavalet, Paris.
ph © J.-L. Charmet.

29-3 ph © J.-L. Charmet.

30-2 ph © Harlingue-Viollet.

31-3 Musée des Arts Africains et Océaniens, Paris.
Photo Paul Nadar.
ph © Archives J.-L. Charmet.
ph © by SPADEM, 1990.

31-4 Marcel Baschet
Musée National du Château de Versailles.
ph © Giraudon.
ph © by SPADEM, 1990.

32- ph © Tapabor.

32-2 ph © Snark/Edimédia.

33-3 ph © J.-L. Charmet.

34-2 ph © Photothèque Renault.

35-3 Musée Clemenceau.
ph © Archives Hatier.

35-4 ph © Edimédia.

36-1 ph © Snark/Edimédia.

36-2 ph © Robert Capa/Magnum.

37-3 ph © Seymour/Magnum.

38-2 ph © Roger-Viollet.

39-3 ph © Giraudon.
ph © by SPADEM, 1990.
ph © by Maya.

41-2 ph © E.C.P.A./Archives Hatier.

42-1 ph © René Dazy.

42-2 ph © D.I.T.E./Archives Hatier.

43-3 ph © Collection Viollet

44-1 ph © Ciccione/Rapho.

45-3 ph © Photothèque Renault.

46-1 ph © Marc Riboud/Magnum.

46-2 ph © Jarnoux/Paris-Match.

48-1 ph © Van der Veen/Rapho.

48-2 ph © Bruno Barbey/Magnum.

48-3 ph © Eric Bouvet/Gamma.

48-4 ph © Gisèle Freund/Documentation Française.

49-6 ph © Rémi Berli/Rapho.

50-1 ph © Michel Brigaud/SODEL/Archives Hatier.

50-2 ph © Photothèque du C.N.E.S.

52-1 ph © Tallandier.

52-2 ph © Collection Kharbine/Edimédia.

52-3 ph © Haley/Sipa Press.

Imprimé en France par I.M.E. - 25110 Baume-les-Dames
Dépôt légal n° 13998 - Avril 1994
N° impression : 9130

L'histoire au CM c'est aussi le ***livret 1*** *de cette même collection.*

Sommaire

Structure et contenu 2

I. PRÉHISTOIRE ET ORIGINES DE LA FRANCE

1. L'âge de la pierre taillée 4-5
2. La pierre polie et les métaux 6-7
3. La Gaule 8-9
4. La Gaule sous la domination romaine 10-11
5. Les invasions du IVe au VIIIe siècle 12-13

Recherche I - Préhistoire et origines de la France 14-15
Grille d'auto-évaluation 15

II. LA VIE AU MOYEN ÂGE

6. Les Carolingiens - Charlemagne 16-17
7. Les Normands - La société féodale 18-19
8. Les seigneurs 20-21
9. Le monde agricole 22-23
10. Les villes et le commerce 24-25
11. L'Église et les croisades 26-27

Recherche II - La vie au Moyen Âge 28-29
Grille d'auto-évaluation 29

III. VERS LES TEMPS MODERNES

12. L'autorité royale retrouvée 30-31
13. La guerre de Cent Ans 32-33
14. La fin de la féodalité 34-35
15. Inventions et découvertes 36-37
16. François Ier - La Renaissance 38-39

Recherche III - Vers les temps modernes 40-41
Grille d'auto-évaluation 41

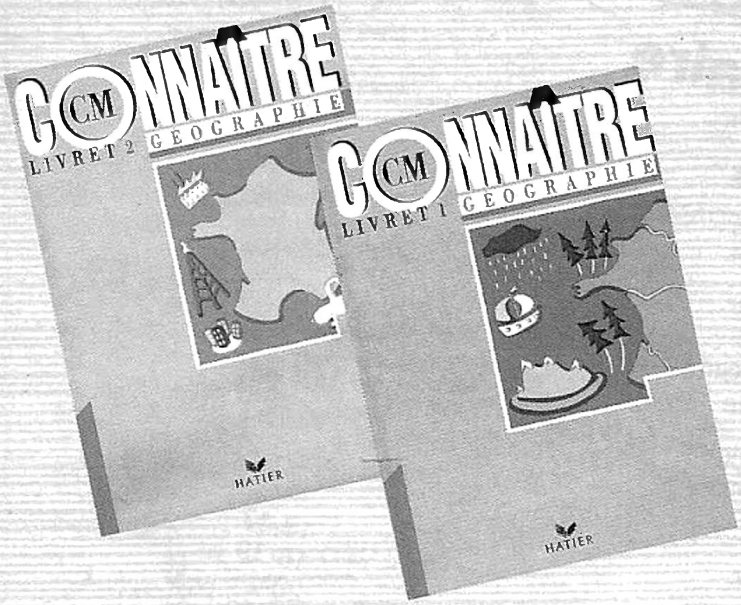
IV. LA MONARCHIE ABSOLUE

17. Les guerres de religion - Henri IV 42-43
18. Louis XIII et Richelieu 44-45
19. Le règne de Louis XIV 46-47
20. Louis XV et Louis XVI 48-49
21. Progrès et idées nouvelles au XVIIIe siècle 50-51

Recherche IV - La monarchie absolue 52-53
Grille d'auto-évaluation 53

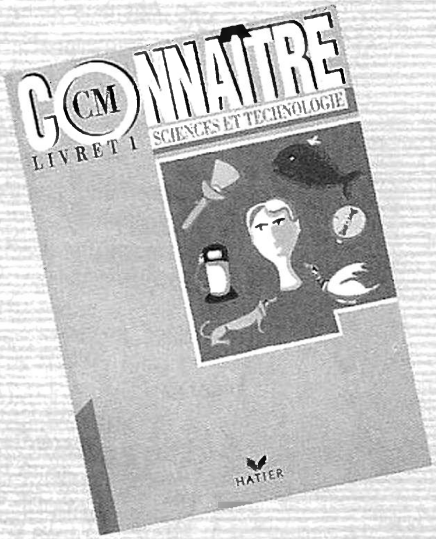
Quelques dates et événements essentiels 55
Lexique 56
Corrigés des exercices 58

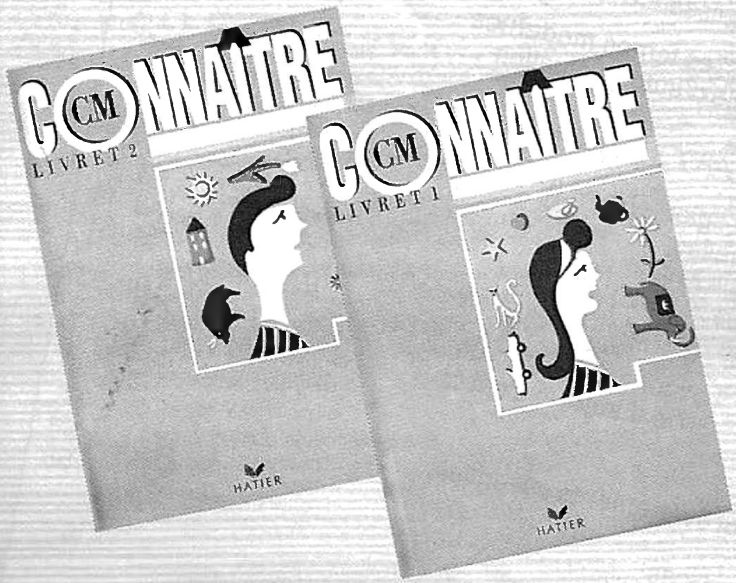
COLLECTION CONNAÎTRE



GEOGRAPHIE CM
Livrets 1 et 2
2 Cahiers de 64 p.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE CM
Livrets 1 et 2
2 Cahiers de 64 p.
(plus 2 pages couleurs à découper)



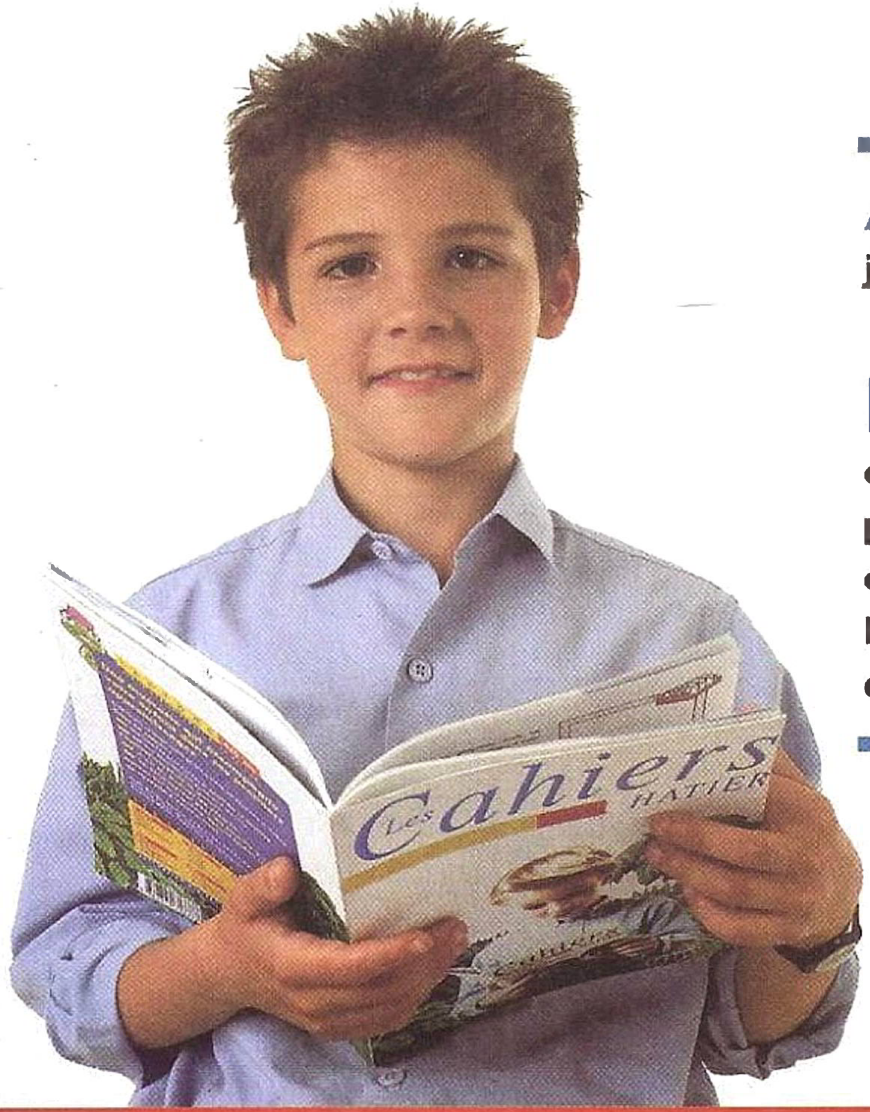


VOCABULAIRE CM
Livrets 1 et 2
2 Cahiers de 64 p.

Pour être le premier :

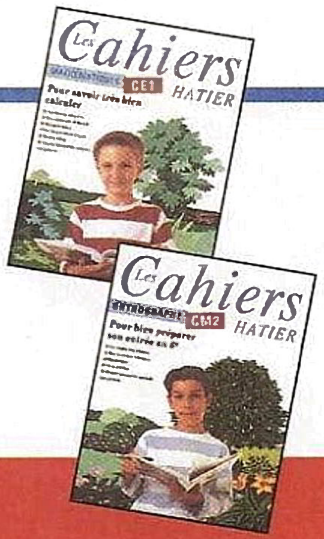
24 Cahiers de soutien de la maternelle au CM2

(Écriture - Lecture - Orthographe - Mathématiques)



Avec un petit journal des parents.

Des conseils et des corrigés pour donner à votre enfant toutes les chances de réussir.



CODE 4548

Les *Cahiers Hatier* pour l'entraînement et le soutien à la maison

HATIER